**Карта - схема реализации образовательных областей**

**в подготовительной группе «Русалочка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Регламент непосредственной образовательной**  **деятельности с детьми** | **Совместная организованная деятельность** | |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1. «Позн.-исслед. деятельность»  9.00 – 9.30  2. «Изобразительная деятельность»  10.15 – 10.45  3. «Двигательная деятельность» (улица)  11.10 – 11.40 | 1. Наблюдение, работа в уголке природы.  2. Ознакомление с искусством.  3. Беседа (патриотическая).  4. Сюжетно-ролевые игры.  5. Подвижные игры. | 1. Игры, беседы на развитие представлений о социальной действительности.  2. Работа в уголке музыкального воспитания.  3. Дидактические игры логико-математического содержания.  4. Игровые импровизации и театрализация. |
| **Вторник** | 1. «Матем. и сенсорн. развитие»  9.00 – 9.30  2. «Развитие речи»  9.40 – 10.10  3. «Музыкальная деятельность»  10.30 – 11.00 | 1. Беседа по ознакомлению с окружающим.  2. Режиссерские игры.  3. Упражнения на развитие мелкой моторики рук.  4. Ознакомление с художественной литературой.  5. Дидактические и развивающие игры. | 1. Ручной труд.  2. Индивидуальная работа по речевому развитию.  3. Игры со строительным материалом.  4. ОБЖ.  5. Подвижные игры. |
| **Среда** | 1. «Подготовка к обуч. грамоте»  9.00 – 9.30  2. «Изобразительная деятельность»  9.55 – 10.25  3. «Двигательная деятельность»  10.35 – 11.05 | 1. Работа в уголке физического развития.  2. Артикуляционная гимнастика.  3. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством.  4. Работа в книжном уголке. | 1. Беседа (наши добрые дела).  2. Индивидуальная работа по формированию элементарных матем. представлений.  3. Сюжетно-ролевые игры.  4. Слушание музыки. |
| **Четверг** | 1. «Матем. и сенсорн. развитие»  9.00 – 9.30  2. «Двигательная деятельность»  9.55 – 10.25  3. «Изобразительная деятельность»  10.35 – 11.05 | 1. Воспитание к/г навыков.  2. Коррекционно-развивающая игра.  3. Сюжетно-ролевые игры.  4. Беседа (познавательная).  5. Игровые физические упражнения. | 1. Познавательная деятельность.  2. Подвижные игры.  3. Настольно-печатные игры.  4. Ознакомление с жанрами литературных произведений. |
| **Пятница** | 1. «Подготовка к обуч. грамоте»  9.00 – 9.30  2. «Чтение худ-ной литературы»  9.40 – 10.10  3. «Музыкальная деятельность»  10.10 – 10.50 | 1. Дидактические игры на развитие экологической и валеологической культуры.  2. Беседа о культуре поведения.  3. Игра-эксперементироание с различными предметами и материалами.  4. Игра драматизация. | 1. Работа в уголке сенсорного развития.  2. Дидактические игры речевого содержания.  3. Беседа по экологическому содержанию.  4. Хозяйственно-бытовой труд. |

**Карта - схема реализации образовательных областей**

**в подготовительной группе «Цветик-семицветик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Регламент непосредственной образовательной**  **деятельности с детьми** | **Совместная организованная деятельность** | |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1. «Позн.-исслед. деятельность»  9.00 – 9.30  2. «Музыкальная деятельность»  9.55 – 10.25  3. «Развитие речи»  10.35 – 11.05 | 1. Наблюдение, работа в уголке природы.  2. Ознакомление с искусством.  3. Беседа (патриотическая).  4. Сюжетно-ролевые игры.  5. Подвижные игры. | 1. Игры, беседы на развитие представлений о социальной действительности.  2. Работа в уголке музыкального воспитания.  3. Дидактические игры логико-математического содержания.  4. Игровые импровизации и театрализация. |
| **Вторник** | 1. «Матем. и сенсорн. развитие»  9.00 – 9.30  2. «Двигательная деятельность»  9.50 – 10.20  3. «Изобразительная деятельность»  10.30 – 11.00 | 1. Беседа по ознакомлению с окружающим.  2. Режиссерские игры.  3. Упражнения на развитие мелкой моторики рук.  4. Ознакомление с художественной литературой.  5. Дидактические и развивающие игры. | 1. Ручной труд.  2. Индивидуальная работа по речевому развитию.  3. Игры со строительным материалом.  4. ОБЖ.  5. Подвижные игры. |
| **Среда** | 1. «Подготовка к обуч. грамоте»  9.00 – 9.30  2. «Музыкальная деятельность»  9.40 – 10.10  3. «Чтение худ-ной литературы»  10.20 – 10.50 | 1. Работа в уголке физического развития.  2. Артикуляционная гимнастика.  3. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством.  4. Работа в книжном уголке. | 1. Беседа (наши добрые дела).  2. Индивидуальная работа по формированию элементарных матем. представлений.  3. Сюжетно-ролевые игры.  4. Слушание музыки. |
| **Четверг** | 1. «Матем. и сенсорн. развитие»  9.00 – 9.30  2. «Изобразительная деятельность»  9.40 – 10.10  3. «Двигательная деятельность»  10.30 – 11.00 | 1. Воспитание к/г навыков.  2. Коррекционно-развивающая игра.  3. Сюжетно-ролевые игры.  4. Беседа (познавательная).  5. Игровые физические упражнения. | 1. Познавательная деятельность.  2. Подвижные игры.  3. Настольно-печатные игры.  4. Ознакомление с жанрами литературных произведений. |
| **Пятница** | 1. «Подготовка к обуч. грамоте»  9.00 – 9.30  2. «Изобразительная деятельность»  10.10 – 10.40  3. «Двигательная деятельность» (улица)  11.30 – 12.00 | 1. Дидактические игры на развитие экологической и валеологической культуры.  2. Беседа о культуре поведения.  3. Игра-эксперементироание с различными предметами и материалами.  4. Игра драматизация. | 1. Работа в уголке сенсорного развития.  2. Дидактические игры речевого содержания.  3. Беседа по экологическому содержанию.  4. Хозяйственно-бытовой труд. |

**Карта - схема реализации образовательных областей**

**в старшей группе «Колобок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Регламент непосредственной образовательной**  **деятельности с детьми** | **Совместная организованная деятельность** | |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1. «Развитие речи»  9.00 – 9.25  2. «Изобразительная деятельность»  9.45 – 10.10  3. «Двигательная деятельность»  16.35 – 17.00 | 1. Наблюдение, работа в уголке природы.  2. Воспитание к/г навыков.  3. Беседа по экологическому воспитанию.  4. Сюжетно-ролевые игры. | 1. Работа в уголке музыкального воспитания.  2. Дидактические игры речевого содержания.  3. Подвижные игры.  4. Упражнения на развитие мелкой моторики рук. |
| **Вторник** | 1. «Матем. и сенсорн. развитие»  9.00 – 9.25  2. «Музыкальная деятельность»  16.00 – 16.25 | 1. Беседа (наши добрые дела).  2. Артикуляционная гимнастика.  3. Работа в книжном уголке.  4. Игры со строительным материалом.  5. Дидактические игры логико-математического содержания. | 1. Ознакомление с искусством.  2. Режиссерские игры.  3. Беседа (нравственная, патриотическая).  3. Подвижные игры.  4.игра-эксперементирование с различными предметами и материалами. |
| **Среда** | 1.«Изобразительная деятельность»  9.00 – 9.25  2. «Физическая деятельность»  16.35 – 17.00 | 1. ОБЖ.  2. Игровые импровизации и театрализация.  3. Слушание музыки.  4. Игровые физические управления.  5. Беседа о культуре поведения. | 1. Дидактические игры на развитие экологической и валеологической культуры.  2. Театрализованная деятельность.  3. Индивидуальная работа по формированию элементарных матем. представлений.  4. Подвижные игры.  5. Познавательная деятельность. |
| **Четверг** | 1. «Позн.-исслед. деятельность»  9.00 – 9.25  2. «Музыкальная деятельность»  16.00 – 16.25 | 1. Работа в уголке сенсорного развития.  2. Беседа по ознакомлению с окружающим.  3. Ручной труд.  4. Дидактические и развивающие игры.  5. Ознакомление с жанрами литературных произведений (загадывание загадок). | 1. Беседа (познавательная).  2. Работа в уголке физического развития.  3. Сюжетно-ролевые игры.  4. Индивидуальная работа по речевому развитию. |
| **Пятница** | 1. «Чтение худ-ной литературы»  9.00 – 9.25  2. «Двигательная деятельность»  (улица)  11.00 – 11.25 | 1. Ознакомление с художественной литературой.  2. Настольно-печатные игры.  3. Сюжетно-ролевые игры.  4. Коррекционно-развивающие игры. | 1. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством.  2. Игры, беседы на развитие представлений о социальной действительности.  3. Игра драматизация.  4. Хозяйственно-бытовой труд. |

**Карта - схема реализации образовательных областей**

**в первой младшей группе «Дюймовочка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Регламент непосредственной образовательной**  **деятельности с детьми** | **Совместная организованная деятельность** | |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1. «Музыкальная деятельность»  8.40 – 8.50  2. «Изобразительная деятельность  16.00 – 16.10 | 1. Наблюдение, работа в уголке природы.  2. Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию (цвет).  3. Рассматривание картинок, иллюстраций.  4. Беседа по ознакомлению с окружающим. | 1. Работа в уголке музыкального воспитания.  2. Обучение играм с водой и песком.  3. ОБЖ.  4. Подвижные игры. |
| **Вторник** | 1. «Двигательная деятельность»  9.00 – 9.10  9.20 – 9.30  2. «Изобразительная деятельность»  16.00 – 16.10 | 1. Обучение играм со строительным материалом.  2. Воспитание к/г навыкам.  3. Обучение играм с транспортными игрушками.  4. Настольно-печатные игры.  5. Опытно-экспериментальная деятельность. | 1. Индивидуальная работа по формированию элементарных матем. представлений.  2. Индивидуальная работа по лепке.  3. Разучивание стихотворений, потешек.  4. Сюжетно-ролевые игры.  5. ОБЖ. |
| **Среда** | 1. «Матем. и сенсорн. развитие»/  «Позн.-исслед. деятельность»  9.00 – 9.10 (1)  9.20 – 9.30 (2)  2. «Двигательная деятельность»  16.00 – 16.10 (1)  16.20 – 16.30 (2) | 1. Дидактические игры по сенсорному воспитанию (форма).  2. Игры, беседы на развитие социальной действительности.  3. Рассматривание картинок, иллюстраций.  4. Подвижные игры.  5. Обучение навыкам самообслуживания. | 1. Индивидуальная работа по речевому развитию.  2. Игры-забавы, развлечения.  3. Дидактические игры на развитие экологической и валеологической культуры.  4. Коррекционно-развивающая игра. |
| **Четверг** | 1. «Музыкальная деятельность»  8.40 – 8.50  2. «Чтение худ-ной литературы»  16.00 – 16.10 | 1. Упражнения на развитие мелкой моторики рук.  2. Слушание музыки.  3. Сюжетно-ролевые игры.  4. Дидактические игры логико-математического содержания. | 1. Индивидуальная работа по речевому развитию.  2. Индивидуально-подгрупповая работа с детьми по аппликации.  3. Чтение художественной литературы.  4. Подвижные игры. |
| **Пятница** | 1. «Развитие речи»  9.00 – 9.10  2. «Физическая деятельность»  16.00 – 16.10 | 1. Индивидуальная работа по рисованию.  2. Подвижные игры.  3. Сюжетно-ролевые игры.  4. Работа в уголке физического развития. | 1. Театрализованные игры.  2. Работа в книжном уголке.  3. Игры-забавы, развлечения.  4. Хозяйственно-бытовой труд. |

**Карта - схема реализации образовательных областей**

**в старшей группе «Золотой ключик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Регламент непосредственной образовательной**  **деятельности с детьми** | **Совместная организованная деятельность** | |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1. «Развитие речи»  9.00 – 9.25  2. «Двигательная деятельность»  16.00 – 16.25 | 1. Наблюдение, работа в уголке природы.  2. Игры со строительным материалом.  3. Работа в книжном уголке.  4. Беседа патриотическая. | 1. Дидактические и развивающие игры.  2. Слушание музыки.  3. Работа в уголке физической культуры.  4. Режиссерские игры. |
| **Вторник** | 1. «Изобразительная деятельность»  9.00 – 9.25  2. «Двигательная деятельность»  16.35 – 17.00 | 1. Работа в уголке сенсорного развития.  2. Беседа по ознакомлению с окружающим.  3. Сюжетно-ролевые игры.  4. Ручной труд.  5. Дидактические игры речевого содержания. | 1. .Индивидуальная работа по формированию элементарных матем. представлений.  2. Подвижные игры.  3. Игра драматизация.  4. Настольно-печатные игры.  5. Беседа по экологическому воспитанию. |
| **Среда** | 1. «Матем. и сенсорн. развитие»  9.00 – 9.25    2. «Музыкальная деятельность»  16.00 – 16.25 | 1. Игры, беседы на развитие представлений о социальной действительности.  2. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством.  3. Коррекционно-развивающая игра.  4. ОБЖ. | 1. Беседа (познавательная).  2. Работа в уголке музыкального воспитания.  3. Воспитание к/г навыков.  4. Подвижные игры.  5. Игровые импровизации и театрализация.. |
| **Четверг** | 1. «Позн.-исслед. деятельность»  9.00 – 9.25  2. «Двигательная деятельность»  (улица)  11.00 – 11.35 | 1. Артикуляционная гимнастика.  2. Беседа (наши добрые дела).  3. Дидактические игры логико-математического содержания.  4. Сюжетно-ролевые игры.  5.Игра-эксперементирование с различными предметами и материалами. | 1. Ознакомление с искусством.  2. Беседа о культуре поведения.  3. Игровые физические упражнения.  4. Познавательная деятельность.  5. Ознакомление с жанрами литературных произведений (загадывание загадок). |
| **Пятница** | 1. «Чтение худ-ной литературы»  9.00 – 9.25  2. «Изобразительная деятельность»  9.35 – 10.00  3. «Музыкальная деятельность»  16.20 – 16.45 | 1. Ознакомление с художественной литературой.  2. Дидактические игры на развитие экологической и валеологической культуры.  3. Сюжетно-ролевые игры.  4. Упражнения на развитие мелкой моторики рук. | 1. Индивидуальная работа по речевому развитию.  2. Подвижные игры.  3. Театрализованная деятельность.  4. Хозяйственно-бытовой труд. |

**Карта - схема реализации образовательных областей**

**в средней группе «Солнышко»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Регламент непосредствен. образовательной**  **деятельности с детьми** | **Совместная организованная деятельность** | |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1. «Двигательная деятельность»  9.00 – 9.20(1)  9.30 – 9.50(2)  2. «Матем. и сенсорн. развитие»  9.00 – 9.20(2)  9.30 – 9.50(1) | 1. Наблюдение, работа в уголке природы.  2. Дидактические игры речевого содержания.  3. Игра драматизация.  4. Беседа по ознакомлению с окружающим.  5. Сюжетно-ролевые игры. | 1. Работа в уголке музыкального воспитания.  2. Индивидуальная работа по речевому развитию.  3. Подвижные игры.  4. Дидактические игры на развитие экологической и валеологической культуры. |
| **Вторник** | 1. «Музыкальная деятельность»  9.00 – 9.20  2. «Изобразительная деятельность»  9.30 – 9.50 | 1. Беседа (патриотическая, нравственная).  2. Ознакомление с художественной литературой.  3. Упражнение на развитие мелкой моторики рук.  4. Режиссерские игры. | 1. Работа в книжном уголке.  2. Игры со строительным материалом.  3. Беседа по экологическому воспитанию.  4. Театральная деятельность.  5. Настольно-печатные игры. |
| **Среда** | 1. «Позн.-исслед. деятельность»  9.00 – 9.20  2. «Двигательная деятельность»  (улица)  11.15 – 11.35 | 1. Ознакомление с искусством.  2. Беседа познавательная.  3. Работа в уголке сенсорного развития.  4. Игровые импровизации и театрализация.  5. Работа в уголке физкультуры. | 1. Ручной труд.  2. Индивидуальная работа по формированию элементарных матем. представлений.  3. Подвижные игры.  4. Дидактические и развивающие игры. |
| **Четверг** | 1. «Изобразительная деятельность»  9.00 – 9.20  2. «Музыкальная деятельность»  9.30 – 9.50 | 1. Воспитание к/г навыков.  2. Дидактические игры логико-математического содержания.  3. Игровые физические упражнения.  4. Беседа (наши добрые дела).  5. Сюжетно-ролевые игры. | 1. ОБЖ.  2. Познавательная деятельность.  3. Игры, беседы на развитие представлений о социальной действительности.  4. Артикуляционная гимнастика. |
| **Пятница** | 1. «Двигательная деятельность»  9.00 – 9.20  2. «Развитие речи»/ «Чтение худ-ной литературы»  9.30 – 9.50 | 1. Беседа о культуре поведения.  2. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством.  3. Сюжетно-ролевые игры.  4. Коррекционно-развивающая игра. | 1. Ознакомление с жанрами литературных произведений (загадывание загадок).  2. Слушание музыки.  3. Подвижные игры.  4. Хозяйственно-бытовой труд. |

**Карта - схема реализации образовательных областей**

**во второй младшей группе «Серебряное копытце»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Регламент непосредствен. образовательной**  **деятельности с детьми** | **Совместная организованная деятельность** | |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1. «Музыкальная деятельность»  9.00 – 9.15  2. «Изобразительная деятельность»  9.25 – 9.40 | 1. Наблюдение, работа в уголке природы.  2. Ознакомление с жанрами литературных произведений (загадывание загадок).  3. Упражнения на развитие мелкой моторики рук.  4. Беседа (познавательная). | 1. Сюжетно-ролевые игры.  2. Слушание музыки.  3. Дидактические игры и развивающие игры.  4. Коррекционно-развивающая игра. |
| **Вторник** | 1. «Двигательная деятельность»  9.00 – 9.15(1)  9.25 – 9.40(2)  2. «Позн.-исслед. деятельность»  9.00 – 9.15(2)  9.25 – 9.40(1) | 1. Настольно-печатные игры.  2. Воспитание к/г навыков.  3. Игра драматизация.  4. Беседа по экологическому воспитанию.  5. Сюжетно-ролевые игры. | 1. Артикуляционная гимнастика.  2. Подвижные игры.  3. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством.  4. Беседа о культуре поведения.  5. Ознакомление с худ. литер. |
| **Среда** | 1.«Двигательная деятельность»  9.00 – 9.15(1)  9.25 – 9.40(2)  2. «Матем. и сенсорн. развитие»  9.00 – 9.15(2)  9.25 – 9.40(1) | 1. Познавательная деятельность.  2. Работа в книжном уголке.  3. Подвижные игры.  4. Беседа по ознакомлению с окружающим. | 1. Индивидуальная работа по формированию элементарных матем. представлений.  2. Сюжетно-ролевые игры. |
| **Четверг** | 1. «Музыкальная деятельность»  9.00 – 9.15  2. «Развитие речи»/ «Чтение худ-ной литературы»  9.25 – 9.40 | 1. Дидактические игры на развитие экологической и валеологической культуры.  2. Беседа (наши добрые дела).  3. Сюжетно-ролевые игры.  4. Работа в уголке музыкального воспитания. | 1. Ручной труд.  2. Игры со строительным материалом.  3. Подвижные игры.  4. Театральная деятельность.  5. Игры, беседы на развитие представлений о социальной действительности. |
| **Пятница** | 1. «Изобразительная деятельность»  9.00 – 9.15  2. «Двигательная деятельность»  16.00 – 16.15 | 1. Работа в уголке сенсорного развития.  2. Беседа (патриотическая).  3. Ознакомление с искусством.  4. Работа в уголке физкультуры. | 1. Сюжетно-ролевые игры.  2. Индивидуальная работа по речевому развитию.  3. Дидактические игры логико-математического содержания.  4. Хозяйственно-бытовой труд. |

**Карта - схема реализации образовательных областей**

**в средней группе «Теремок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Регламент непосредствен. образовательной**  **деятельности с детьми** | **Совместная организованная деятельность** | |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1. «Изобразительная деятельность»  9.00 – 9.20  2. «Музыкальная деятельность»  9.30 – 9.50 | 1. Наблюдение, работа в уголке природы.  2. Игра драматизация.  3. Беседа (патриотическая, нравственная).  4. Дидактические игры речевого содержания. | 1. Индивидуальная работа по речевому развитию.  2. Режиссерские игры.  3. Беседа по ознакомлению с окружающим.  4. Подвижные игры.  5. Слушание музыки. |
| **Вторник** | 1. «Позн.-исслед. деятельность»  9.00 – 9.20  2. «Двигательная деятельность» (улица)  11.00 – 11.20 | 1. Беседа (познавательная).  2. Ознакомление с художественной литературой.  3. Работа в уголке сенсорного развития.  4. Упражнения на развитие мелкой моторики рук. | 1. Индивидуальная работа по формированию элементарных матем. представлений.  2. Сюжетно-ролевые игры.  3. Дидактические игры на развитие экологической и валеологической культуры.  4. Подвижные игры.  5. Ручной труд. |
| **Среда** | 1. «Музыкальная деятельность»  9.00 – 9.20    2. «Изобразительная деятельность»  9.30 – 9.50 | 1. Ознакомление с искусством.  2. Сюжетно-ролевые игры.  3. Дидактические игры логико-математического содержания.  4. Беседа (наши добрые дела; о труде взрослых и т.д.).  5. Воспитание к/г навыков. | 1. Работа в уголке музыкального воспитания.  2. Игры со строительным материалом.  3. Работа в книжном уголке.  4. Игровые физические упражнения. |
| **Четверг** | 1. «Физическая деятельность»  9.00 – 9.20(1)  9.30 – 9.50(2)  2. «Матем. и сенсорн. развитие»  9.00 – 9.20(2)  9.30 – 9.50(1) | 1. Беседа по экологическому воспитанию.  2. Игровые импровизации и театрализация.  3. Настольно-печатные игры.  4. Театрализованная деятельность.  5. Коррекционно-развивающая игра. | 1. Работа в уголке физической культуры.  2. Познавательная деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения).  3. Дидактические и развивающие игры.  4. Игры, беседы на развитие представлений о социальной действительности. |
| **Пятница** | 1. «Развитие речи»/ «Чтение худ-ной литературы»  9.00 – 9.15  2. «Двигательная деятельность»  9.30 – 9.50 | 1. Ознакомление с декорат.-прикладным искусством.  2. Беседа о культуре поведения.  3. Сюжетно-ролевые игры.  4. Артикуляционная гимнастика.  5. Коррекционно-развивающая игра. | 1. ОБЖ.  2. Ознакомление с жанрами литературных произведений (загадывание загадок).  3. Подвижные игры.  4. Хозяйственно-бытовой труд. |