**Карта - схема реализации образовательных областей**

 **в подготовительной группе «Русалочка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **Регламент непосредственной образовательной** **деятельности с детьми** | **Совместная организованная деятельность** |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1. «Позн.-исслед. деятельность»9.00 – 9.30 2. «Изобразительная деятельность»10.15 – 10.45 3. «Двигательная деятельность» (улица) 11.10 – 11.40 | 1. Наблюдение, работа в уголке природы.2. Ознакомление с искусством.3. Беседа (патриотическая).4. Сюжетно-ролевые игры.5. Подвижные игры. | 1. Игры, беседы на развитие представлений о социальной действительности.2. Работа в уголке музыкального воспитания.3. Дидактические игры логико-математического содержания.4. Игровые импровизации и театрализация. |
| **Вторник** | 1. «Матем. и сенсорн. развитие»9.00 – 9.30 2. «Развитие речи»9.40 – 10.10 3. «Музыкальная деятельность»10.30 – 11.00  | 1. Беседа по ознакомлению с окружающим.2. Режиссерские игры.3. Упражнения на развитие мелкой моторики рук.4. Ознакомление с художественной литературой.5. Дидактические и развивающие игры. | 1. Ручной труд.2. Индивидуальная работа по речевому развитию.3. Игры со строительным материалом.4. ОБЖ.5. Подвижные игры. |
| **Среда** | 1. «Подготовка к обуч. грамоте»9.00 – 9.30 2. «Изобразительная деятельность»9.55 – 10.25 3. «Двигательная деятельность» 10.35 – 11.05  | 1. Работа в уголке физического развития.2. Артикуляционная гимнастика.3. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством.4. Работа в книжном уголке. | 1. Беседа (наши добрые дела).2. Индивидуальная работа по формированию элементарных матем. представлений.3. Сюжетно-ролевые игры.4. Слушание музыки. |
| **Четверг** | 1. «Матем. и сенсорн. развитие»9.00 – 9.30 2. «Двигательная деятельность»9.55 – 10.253. «Изобразительная деятельность»10.35 – 11.05  | 1. Воспитание к/г навыков.2. Коррекционно-развивающая игра.3. Сюжетно-ролевые игры.4. Беседа (познавательная).5. Игровые физические упражнения. | 1. Познавательная деятельность.2. Подвижные игры.3. Настольно-печатные игры.4. Ознакомление с жанрами литературных произведений. |
| **Пятница** | 1. «Подготовка к обуч. грамоте»9.00 – 9.30 2. «Чтение худ-ной литературы»9.40 – 10.103. «Музыкальная деятельность»10.10 – 10.50  | 1. Дидактические игры на развитие экологической и валеологической культуры.2. Беседа о культуре поведения.3. Игра-эксперементироание с различными предметами и материалами.4. Игра драматизация. | 1. Работа в уголке сенсорного развития.2. Дидактические игры речевого содержания.3. Беседа по экологическому содержанию.4. Хозяйственно-бытовой труд. |

**Карта - схема реализации образовательных областей**

 **в подготовительной группе «Цветик-семицветик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **Регламент непосредственной образовательной** **деятельности с детьми** | **Совместная организованная деятельность** |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1. «Позн.-исслед. деятельность»9.00 – 9.302. «Музыкальная деятельность»9.55 – 10.253. «Развитие речи»10.35 – 11.05 | 1. Наблюдение, работа в уголке природы.2. Ознакомление с искусством.3. Беседа (патриотическая).4. Сюжетно-ролевые игры.5. Подвижные игры. | 1. Игры, беседы на развитие представлений о социальной действительности.2. Работа в уголке музыкального воспитания.3. Дидактические игры логико-математического содержания.4. Игровые импровизации и театрализация. |
| **Вторник** | 1. «Матем. и сенсорн. развитие»9.00 – 9.30 2. «Двигательная деятельность»9.50 – 10.203. «Изобразительная деятельность»10.30 – 11.00  | 1. Беседа по ознакомлению с окружающим.2. Режиссерские игры.3. Упражнения на развитие мелкой моторики рук.4. Ознакомление с художественной литературой.5. Дидактические и развивающие игры. | 1. Ручной труд.2. Индивидуальная работа по речевому развитию.3. Игры со строительным материалом.4. ОБЖ.5. Подвижные игры. |
| **Среда** | 1. «Подготовка к обуч. грамоте»9.00 – 9.30 2. «Музыкальная деятельность»9.40 – 10.103. «Чтение худ-ной литературы»10.20 – 10.50 | 1. Работа в уголке физического развития.2. Артикуляционная гимнастика.3. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством.4. Работа в книжном уголке. | 1. Беседа (наши добрые дела).2. Индивидуальная работа по формированию элементарных матем. представлений.3. Сюжетно-ролевые игры.4. Слушание музыки. |
| **Четверг** | 1. «Матем. и сенсорн. развитие»9.00 – 9.30 2. «Изобразительная деятельность»9.40 – 10.103. «Двигательная деятельность» 10.30 – 11.00 | 1. Воспитание к/г навыков.2. Коррекционно-развивающая игра.3. Сюжетно-ролевые игры.4. Беседа (познавательная).5. Игровые физические упражнения. | 1. Познавательная деятельность.2. Подвижные игры.3. Настольно-печатные игры.4. Ознакомление с жанрами литературных произведений. |
| **Пятница** | 1. «Подготовка к обуч. грамоте»9.00 – 9.30 2. «Изобразительная деятельность»10.10 – 10.40 3. «Двигательная деятельность» (улица)11.30 – 12.00 | 1. Дидактические игры на развитие экологической и валеологической культуры.2. Беседа о культуре поведения.3. Игра-эксперементироание с различными предметами и материалами.4. Игра драматизация. | 1. Работа в уголке сенсорного развития.2. Дидактические игры речевого содержания.3. Беседа по экологическому содержанию.4. Хозяйственно-бытовой труд. |

**Карта - схема реализации образовательных областей**

 **в старшей группе «Колобок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **Регламент непосредственной образовательной** **деятельности с детьми** | **Совместная организованная деятельность** |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1. «Развитие речи»9.00 – 9.25 2. «Изобразительная деятельность»9.45 – 10.103. «Двигательная деятельность»16.35 – 17.00 | 1. Наблюдение, работа в уголке природы.2. Воспитание к/г навыков.3. Беседа по экологическому воспитанию.4. Сюжетно-ролевые игры. | 1. Работа в уголке музыкального воспитания.2. Дидактические игры речевого содержания.3. Подвижные игры.4. Упражнения на развитие мелкой моторики рук. |
| **Вторник** | 1. «Матем. и сенсорн. развитие»9.00 – 9.25 2. «Музыкальная деятельность»16.00 – 16.25 | 1. Беседа (наши добрые дела).2. Артикуляционная гимнастика.3. Работа в книжном уголке.4. Игры со строительным материалом.5. Дидактические игры логико-математического содержания. | 1. Ознакомление с искусством.2. Режиссерские игры.3. Беседа (нравственная, патриотическая).3. Подвижные игры.4.игра-эксперементирование с различными предметами и материалами. |
| **Среда** | 1.«Изобразительная деятельность»9.00 – 9.252. «Физическая деятельность»16.35 – 17.00 | 1. ОБЖ.2. Игровые импровизации и театрализация.3. Слушание музыки.4. Игровые физические управления.5. Беседа о культуре поведения. | 1. Дидактические игры на развитие экологической и валеологической культуры.2. Театрализованная деятельность.3. Индивидуальная работа по формированию элементарных матем. представлений.4. Подвижные игры.5. Познавательная деятельность. |
| **Четверг** | 1. «Позн.-исслед. деятельность»9.00 – 9.25 2. «Музыкальная деятельность»16.00 – 16.25 | 1. Работа в уголке сенсорного развития.2. Беседа по ознакомлению с окружающим.3. Ручной труд.4. Дидактические и развивающие игры.5. Ознакомление с жанрами литературных произведений (загадывание загадок). | 1. Беседа (познавательная).2. Работа в уголке физического развития.3. Сюжетно-ролевые игры.4. Индивидуальная работа по речевому развитию. |
| **Пятница** | 1. «Чтение худ-ной литературы»9.00 – 9.252. «Двигательная деятельность»(улица)11.00 – 11.25 | 1. Ознакомление с художественной литературой.2. Настольно-печатные игры.3. Сюжетно-ролевые игры.4. Коррекционно-развивающие игры. | 1. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством.2. Игры, беседы на развитие представлений о социальной действительности.3. Игра драматизация.4. Хозяйственно-бытовой труд. |

**Карта - схема реализации образовательных областей**

 **в первой младшей группе «Дюймовочка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **Регламент непосредственной образовательной** **деятельности с детьми** | **Совместная организованная деятельность** |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1. «Музыкальная деятельность» 8.40 – 8.50 2. «Изобразительная деятельность 16.00 – 16.10 | 1. Наблюдение, работа в уголке природы.2. Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию (цвет).3. Рассматривание картинок, иллюстраций.4. Беседа по ознакомлению с окружающим. | 1. Работа в уголке музыкального воспитания.2. Обучение играм с водой и песком.3. ОБЖ.4. Подвижные игры. |
| **Вторник** | 1. «Двигательная деятельность» 9.00 – 9.109.20 – 9.302. «Изобразительная деятельность»16.00 – 16.10 | 1. Обучение играм со строительным материалом.2. Воспитание к/г навыкам.3. Обучение играм с транспортными игрушками.4. Настольно-печатные игры.5. Опытно-экспериментальная деятельность. | 1. Индивидуальная работа по формированию элементарных матем. представлений.2. Индивидуальная работа по лепке.3. Разучивание стихотворений, потешек.4. Сюжетно-ролевые игры.5. ОБЖ. |
| **Среда** | 1. «Матем. и сенсорн. развитие»/«Позн.-исслед. деятельность»9.00 – 9.10 (1)9.20 – 9.30 (2)2. «Двигательная деятельность» 16.00 – 16.10 (1)16.20 – 16.30 (2) | 1. Дидактические игры по сенсорному воспитанию (форма).2. Игры, беседы на развитие социальной действительности.3. Рассматривание картинок, иллюстраций.4. Подвижные игры.5. Обучение навыкам самообслуживания. | 1. Индивидуальная работа по речевому развитию.2. Игры-забавы, развлечения.3. Дидактические игры на развитие экологической и валеологической культуры.4. Коррекционно-развивающая игра. |
| **Четверг** | 1. «Музыкальная деятельность»8.40 – 8.502. «Чтение худ-ной литературы»16.00 – 16.10  | 1. Упражнения на развитие мелкой моторики рук.2. Слушание музыки.3. Сюжетно-ролевые игры.4. Дидактические игры логико-математического содержания. | 1. Индивидуальная работа по речевому развитию.2. Индивидуально-подгрупповая работа с детьми по аппликации.3. Чтение художественной литературы.4. Подвижные игры. |
| **Пятница** | 1. «Развитие речи»9.00 – 9.102. «Физическая деятельность» 16.00 – 16.10 | 1. Индивидуальная работа по рисованию.2. Подвижные игры.3. Сюжетно-ролевые игры.4. Работа в уголке физического развития. | 1. Театрализованные игры.2. Работа в книжном уголке.3. Игры-забавы, развлечения.4. Хозяйственно-бытовой труд. |

**Карта - схема реализации образовательных областей**

 **в старшей группе «Золотой ключик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **Регламент непосредственной образовательной** **деятельности с детьми** | **Совместная организованная деятельность** |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1. «Развитие речи»9.00 – 9.252. «Двигательная деятельность» 16.00 – 16.25  | 1. Наблюдение, работа в уголке природы.2. Игры со строительным материалом.3. Работа в книжном уголке.4. Беседа патриотическая. | 1. Дидактические и развивающие игры.2. Слушание музыки.3. Работа в уголке физической культуры.4. Режиссерские игры. |
| **Вторник** | 1. «Изобразительная деятельность»9.00 – 9.25 2. «Двигательная деятельность»16.35 – 17.00 | 1. Работа в уголке сенсорного развития.2. Беседа по ознакомлению с окружающим.3. Сюжетно-ролевые игры.4. Ручной труд.5. Дидактические игры речевого содержания. | 1. .Индивидуальная работа по формированию элементарных матем. представлений.2. Подвижные игры.3. Игра драматизация.4. Настольно-печатные игры.5. Беседа по экологическому воспитанию. |
| **Среда** | 1. «Матем. и сенсорн. развитие»9.00 – 9.25 2. «Музыкальная деятельность»16.00 – 16.25 | 1. Игры, беседы на развитие представлений о социальной действительности.2. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством.3. Коррекционно-развивающая игра.4. ОБЖ. | 1. Беседа (познавательная).2. Работа в уголке музыкального воспитания.3. Воспитание к/г навыков.4. Подвижные игры.5. Игровые импровизации и театрализация.. |
| **Четверг** | 1. «Позн.-исслед. деятельность»9.00 – 9.25 2. «Двигательная деятельность» (улица)11.00 – 11.35 | 1. Артикуляционная гимнастика.2. Беседа (наши добрые дела).3. Дидактические игры логико-математического содержания.4. Сюжетно-ролевые игры.5.Игра-эксперементирование с различными предметами и материалами. | 1. Ознакомление с искусством.2. Беседа о культуре поведения.3. Игровые физические упражнения.4. Познавательная деятельность.5. Ознакомление с жанрами литературных произведений (загадывание загадок). |
| **Пятница** | 1. «Чтение худ-ной литературы»9.00 – 9.252. «Изобразительная деятельность» 9.35 – 10.003. «Музыкальная деятельность»16.20 – 16.45 | 1. Ознакомление с художественной литературой.2. Дидактические игры на развитие экологической и валеологической культуры.3. Сюжетно-ролевые игры.4. Упражнения на развитие мелкой моторики рук.  | 1. Индивидуальная работа по речевому развитию.2. Подвижные игры.3. Театрализованная деятельность.4. Хозяйственно-бытовой труд. |

**Карта - схема реализации образовательных областей**

 **в средней группе «Солнышко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **Регламент непосредствен. образовательной** **деятельности с детьми** | **Совместная организованная деятельность** |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1. «Двигательная деятельность»9.00 – 9.20(1)9.30 – 9.50(2)2. «Матем. и сенсорн. развитие»9.00 – 9.20(2)9.30 – 9.50(1) | 1. Наблюдение, работа в уголке природы.2. Дидактические игры речевого содержания.3. Игра драматизация.4. Беседа по ознакомлению с окружающим.5. Сюжетно-ролевые игры. | 1. Работа в уголке музыкального воспитания.2. Индивидуальная работа по речевому развитию.3. Подвижные игры.4. Дидактические игры на развитие экологической и валеологической культуры. |
| **Вторник** | 1. «Музыкальная деятельность»9.00 – 9.20 2. «Изобразительная деятельность» 9.30 – 9.50 | 1. Беседа (патриотическая, нравственная).2. Ознакомление с художественной литературой.3. Упражнение на развитие мелкой моторики рук.4. Режиссерские игры. | 1. Работа в книжном уголке.2. Игры со строительным материалом.3. Беседа по экологическому воспитанию.4. Театральная деятельность.5. Настольно-печатные игры. |
| **Среда** | 1. «Позн.-исслед. деятельность»9.00 – 9.202. «Двигательная деятельность» (улица)11.15 – 11.35 | 1. Ознакомление с искусством.2. Беседа познавательная.3. Работа в уголке сенсорного развития.4. Игровые импровизации и театрализация.5. Работа в уголке физкультуры. | 1. Ручной труд.2. Индивидуальная работа по формированию элементарных матем. представлений.3. Подвижные игры.4. Дидактические и развивающие игры. |
| **Четверг** | 1. «Изобразительная деятельность»9.00 – 9.20 2. «Музыкальная деятельность»9.30 – 9.50  | 1. Воспитание к/г навыков.2. Дидактические игры логико-математического содержания.3. Игровые физические упражнения.4. Беседа (наши добрые дела).5. Сюжетно-ролевые игры. | 1. ОБЖ.2. Познавательная деятельность.3. Игры, беседы на развитие представлений о социальной действительности.4. Артикуляционная гимнастика. |
| **Пятница** | 1. «Двигательная деятельность»9.00 – 9.202. «Развитие речи»/ «Чтение худ-ной литературы»9.30 – 9.50 | 1. Беседа о культуре поведения.2. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством.3. Сюжетно-ролевые игры.4. Коррекционно-развивающая игра. | 1. Ознакомление с жанрами литературных произведений (загадывание загадок).2. Слушание музыки.3. Подвижные игры.4. Хозяйственно-бытовой труд. |

**Карта - схема реализации образовательных областей**

 **во второй младшей группе «Серебряное копытце»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **Регламент непосредствен. образовательной** **деятельности с детьми** | **Совместная организованная деятельность** |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1. «Музыкальная деятельность»9.00 – 9.152. «Изобразительная деятельность»9.25 – 9.40 | 1. Наблюдение, работа в уголке природы.2. Ознакомление с жанрами литературных произведений (загадывание загадок).3. Упражнения на развитие мелкой моторики рук.4. Беседа (познавательная). | 1. Сюжетно-ролевые игры.2. Слушание музыки.3. Дидактические игры и развивающие игры.4. Коррекционно-развивающая игра. |
| **Вторник** | 1. «Двигательная деятельность» 9.00 – 9.15(1)9.25 – 9.40(2)2. «Позн.-исслед. деятельность»9.00 – 9.15(2)9.25 – 9.40(1) | 1. Настольно-печатные игры.2. Воспитание к/г навыков.3. Игра драматизация.4. Беседа по экологическому воспитанию.5. Сюжетно-ролевые игры. | 1. Артикуляционная гимнастика.2. Подвижные игры.3. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством.4. Беседа о культуре поведения.5. Ознакомление с худ. литер. |
| **Среда** | 1.«Двигательная деятельность»9.00 – 9.15(1)9.25 – 9.40(2)2. «Матем. и сенсорн. развитие»9.00 – 9.15(2)9.25 – 9.40(1) | 1. Познавательная деятельность.2. Работа в книжном уголке.3. Подвижные игры.4. Беседа по ознакомлению с окружающим. | 1. Индивидуальная работа по формированию элементарных матем. представлений.2. Сюжетно-ролевые игры. |
| **Четверг** | 1. «Музыкальная деятельность»9.00 – 9.152. «Развитие речи»/ «Чтение худ-ной литературы» 9.25 – 9.40 | 1. Дидактические игры на развитие экологической и валеологической культуры.2. Беседа (наши добрые дела).3. Сюжетно-ролевые игры.4. Работа в уголке музыкального воспитания. | 1. Ручной труд.2. Игры со строительным материалом. 3. Подвижные игры.4. Театральная деятельность.5. Игры, беседы на развитие представлений о социальной действительности. |
| **Пятница** | 1. «Изобразительная деятельность»9.00 – 9.152. «Двигательная деятельность»16.00 – 16.15 | 1. Работа в уголке сенсорного развития.2. Беседа (патриотическая).3. Ознакомление с искусством.4. Работа в уголке физкультуры. | 1. Сюжетно-ролевые игры.2. Индивидуальная работа по речевому развитию.3. Дидактические игры логико-математического содержания.4. Хозяйственно-бытовой труд. |

**Карта - схема реализации образовательных областей**

 **в средней группе «Теремок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **Регламент непосредствен. образовательной** **деятельности с детьми** | **Совместная организованная деятельность** |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1. «Изобразительная деятельность» 9.00 – 9.202. «Музыкальная деятельность»9.30 – 9.50 | 1. Наблюдение, работа в уголке природы.2. Игра драматизация.3. Беседа (патриотическая, нравственная).4. Дидактические игры речевого содержания. | 1. Индивидуальная работа по речевому развитию.2. Режиссерские игры.3. Беседа по ознакомлению с окружающим.4. Подвижные игры.5. Слушание музыки. |
| **Вторник** | 1. «Позн.-исслед. деятельность»9.00 – 9.202. «Двигательная деятельность» (улица) 11.00 – 11.20 | 1. Беседа (познавательная).2. Ознакомление с художественной литературой.3. Работа в уголке сенсорного развития.4. Упражнения на развитие мелкой моторики рук. | 1. Индивидуальная работа по формированию элементарных матем. представлений.2. Сюжетно-ролевые игры.3. Дидактические игры на развитие экологической и валеологической культуры.4. Подвижные игры.5. Ручной труд. |
| **Среда** | 1. «Музыкальная деятельность»9.00 – 9.20 2. «Изобразительная деятельность»9.30 – 9.50 | 1. Ознакомление с искусством.2. Сюжетно-ролевые игры.3. Дидактические игры логико-математического содержания.4. Беседа (наши добрые дела; о труде взрослых и т.д.).5. Воспитание к/г навыков. | 1. Работа в уголке музыкального воспитания.2. Игры со строительным материалом.3. Работа в книжном уголке.4. Игровые физические упражнения. |
| **Четверг** | 1. «Физическая деятельность»9.00 – 9.20(1)9.30 – 9.50(2)2. «Матем. и сенсорн. развитие»9.00 – 9.20(2)9.30 – 9.50(1) | 1. Беседа по экологическому воспитанию.2. Игровые импровизации и театрализация.3. Настольно-печатные игры.4. Театрализованная деятельность.5. Коррекционно-развивающая игра. | 1. Работа в уголке физической культуры.2. Познавательная деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения).3. Дидактические и развивающие игры.4. Игры, беседы на развитие представлений о социальной действительности. |
| **Пятница** | 1. «Развитие речи»/ «Чтение худ-ной литературы» 9.00 – 9.152. «Двигательная деятельность»9.30 – 9.50 | 1. Ознакомление с декорат.-прикладным искусством.2. Беседа о культуре поведения.3. Сюжетно-ролевые игры.4. Артикуляционная гимнастика.5. Коррекционно-развивающая игра. | 1. ОБЖ.2. Ознакомление с жанрами литературных произведений (загадывание загадок).3. Подвижные игры.4. Хозяйственно-бытовой труд. |