**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждении «Детский сад № 332 г.Челябинска»**

**454078, г.Челябинск, Барбюса, 144-г тел./ факс: 257 – 21 – 23**

**Наш край – Урал** (конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе)

Подготовила

воспитатель первой категории

Исаева Татьяна Викторовна

Челябинск 2015

**Вид:** Викторина.

**Тема:** «Наш край - Урал».

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста системных знаний о культуре, истории народов Южного Урала. Стимулировать развитие познавательных и творческих интересов.

**Программное содержание** (задачи):

**1. Образовательная**: систематизировать и обобщать знания детей о Южном Урале, как о родном крае.

**2. Формирующая:** формировать познавательный интерес к истории, культуре, обычаям и традициям народов Южного Урала.

**3. Развивающая:** 1) формировать познавательный интерес, независимое, не стереотипное мышление; 2) развивать умение принимать участие в общей беседе, рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

**4. Воспитательная:** 1) воспитывать патриотические чувства, желание гордиться историей, культурой родного края; 2) воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, умение трудиться сообща

**5. Речевая задача:** развивать связную речь, внимание, словесно-логическое мышление.

**Предварительная работа:**

1. Изготовление герба, конвертов с вопросами, медалей.

2. Беседа с детьми.

3. Чтение рассказов, стихов; рассматривание иллюстраций по данной тематике.

4. Знакомство с историей, культурой, обычаями и традициями народов Южного Урала.

**Оборудование:**

1. Проектор мультимедиа.

2. Экран.

3. Игровой стол, волчок.

4. Карточки с вопросами.

5. Слайды.

6. Иллюстрации старинных предметов.

7. Фонограмма с записью позывных игры «Что, где, когда?».

8. Волшебная шкатулка.

9. Дидактическая игра «Собери герб».

**Ход занятия** (20 мин.)

**Организационный момент.**

Дети под музыку входят в зал здороваются с гостями.

**1 часть** (3 мин.)

 Ребята нашего детского сада знают много интересного об истории родного края, о его природе и богатствах, о городе в котором мы с вами живем. Они уверены, что вам это будет тоже интересно. Наши ребята подготовили для вас вопросы и задания, и предлагают сыграть в игру «Как я знаю свой край». Вы согласны? Очень хорошо. Ваша команда будет командой знатоков, а команда ребят из детского сада № 332 будет командой любознательных. Послушайте правила игры: на игровом столе разложены конверты с вопросами и заданиями, которые подготовили наши ребята. Вы вращаете волчок и выбираете вопрос. В течение одной минуты вы вместе обсуждаете варианты ответов и выбираете игрока который будет отвечать. Правила всем понятны? Приглашаю знатоков занять места за игровым столом.

**2 часть** (14 мин.)

Воспитатель: Вращаем волчок (стрелка останавливается на определенном секторе).

Вопрос задает Глеб, детский сад № 332:

**- Мы с вами живём в городе Челябинске, который находится в Челябинской области. А где находится Челябинская область?**

*(Минута обсуждения. Ответ детей: Челябинская область находится на Урале).*

Воспитатель: Правильно, молодцы! Урал – это край, где мы живём, это наша Родина.

Про Урал говорят,

Что камнями – богат,

И умельцами тоже он славится.

Кто в краю побывал и Бажова читал,

Тот у нас непременно останется.

Воспитатель: Вращаем волчок. Вас спрашивает Даша, группа «Цветик – семицветик», детский сад № 332.

**- Всегда ли город Челябинск был городом? Чем раньше был город?**

*(Минута обсуждения. Ответ детей: раньше город Челябинск был крепостью).*

Воспитатель: Послушайте правильный ответ: наш город строился как крепость возле реки Миасс и название её - Челяба. Сейчас Челябинск один из крупных городов России, столица Южного Урала, в нём живет больше миллиона челябинцев.

Воспитатель: Вращаем волчок. (Пока вращается волчок, педагог продолжает беседу о Челябинске).

Физкультурная пауза:

«Ехали мы, ехали и, наконец, приехали.

Вышли, потянулись, друг другу улыбнулись

Сели, встали, солнце увидали.

Сильно зажмурились. Где же очутились мы?»

Воспитатель: Вращаем волчок. Вика из группы «Цветик – семицветик» интересуется, какие озёра Челябинской области вы знаете. (*Минута обсуждения. Ответ детей:Тургояк, Кисегач, Увильды, Смолино*).

Воспитатель: Молодцы, правильно! Южный Урал называют краем озёр. Увильды – самое крупное озеро на Южном Урале. А озеро Тургояк считается одним из красивейших мест Южного Урала. Оно окружено невысокими горками и имеет почти правильную форму.

Воспитатель: Игра продолжается. Вращаем волчок. Вопрос задает Тимофей, группа «Цветик - семицветик» детский сад № 332:

**- Как называется место, где собраны уникальные экспонаты, рассказывающие об истории нашего края.**

*(Минута обсуждения. Ответ детей: Краеведческий музей).*

Воспитатель: Посмотрите на экран. Мы с ребятами побывали в краеведческом музее. Мы узнали о том, что было давным-давно. Как жили наши деды и прадеды, какую одежду носили, какой посудой пользовались.

Сейчас я предлагаю вам дополнительное задание:

**- посмотрите на фотографии различных предметов, выставленных на мольберте. Выберите фотографии тех предметов, которые могли бы храниться в музее, и поставьте их на соседний мольберт.** (Фотографии подобраны по аналогии современное – старинное. Настольная лампа – керосиновая; кукла – деревянная матрёшка, тряпичная кукла; кастрюля – чугунок; расчёска – гребень и т.д.).

- Почему вы выбрали именно эти предметы?

Воспитатель: Продолжаем игру. Вращаем волчок. Вопрос от Полины. Внимание «Волшебная шкатулка».

Вопрос: **Перед вами изображение разных гербов городов России. Выберите из них герб Челябинска и расскажите, что означают символы.**

*( Минута обсуждения. Ответ детей: герб Челябинска – серебряный щит: защита и мудрость; часть крепостной стены: напоминание о том, что Челябинск с крепости начинался; золотой верблюд знак того, что город был богат товарами и через Челябинск проходили торговые пути).*

Воспитатель: На игровом столе остался последний вопрос, его задает Андрей, группа «Цветик – семицветик».

Послушайте отрывок из сказки: **«Тут вспрыгнул козёл на крышу и давай по ней серебряным копытцем бить. Как искры из под ножки-то камешки посыпались. Красные, голубые, бирюзовые - всякие».**

**Скажите, как называется произведение, и назовите его автора.**

*(Ответ детей: сказка называется «Серебряное копытце», автор П.Бажов).*

**4. Итог** (3 мин.)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы прекрасно справились со всеми заданиями.

- Что нового вы сегодня узнали о нашем крае?

- Где хранятся старинные вещи?

- Какое самое большое озеро на Урале?

- Какие произведения П.Бажова вы знаете?

 Вы показали себя настоящими знатоками родного края и награждаетесь почетным знаком: «Знаток Урала».

Список используемой литературы:

1.Челябинск. Десять путешествий по городу. Под редакцией Р.О.Абрамовича. – Челябинск: Книга, 1967.

2.Челябинская область: Энциклопедия в 7т./ гл. редактор К.Н.Бочкарев.- Челябинск: Каменный пояс, 2006.

3.Забытые тайны Южного Урала / В.В.Лютов, О.В.Велер. – Челябинск: Книга, 2011.