

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 332 г. Челябинска»

454078, г. Челябинск, Барбюса, 144-г

тел./ факс: 257 – 21 – 23

ПРИНЯТО  
Советом МБДОУ  
«ДС № 332 г. Челябинска»  
от «18» сентя 20 20 г.  
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ  
*Л.В.Кондакова*  
Приказ № 04-03/26  
от «19» сентя 20 20 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детского сада № 332 г. Челябинска»**

## Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного учреждения составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС №332 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218, самообследование проводится организацией за предшествующий календарный 2018 год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ ДС № 332 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности МБДОУ « ДС №

332 г. г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДО ДС №332 г. Челябинска» не позднее 20 апреля 2020 года.

**Общие сведения об образовательной организации.**

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 332 г. Челябинска»;

**Организационно – правовая форма:** учреждение

**Учредитель:** Комитет по делам образования города Челябинска

**Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: регистрационный номер 13074, серия 74Л02, номер бланка 0001526, выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 18 августа 2016 года.

**Устав:** Изменения №9, (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 07.11.2017, № 2056у)

С 2017 года МБДОУ имеет в своей структуре структурное подразделение и функционирует на основании распоряжения №73271-к от 22.06.2017г. « О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 332 г. Челябинска»

МБДОУ ДС № 332 расположено в двух зданиях по адресу:

**454078, г. Челябинск, ул. Барбюса 144-Г (основное здание)**

**454078, г. Челябинск, ул. Вагнера 91 (структурное подразделение)**

**Телефоны:**8(351)257-21-23

**E-mail:** mdoу332@mail.ru

**Сайт:**<http://ds332.ru/>

**Заведующий:** Кондакова Людмила Викторовна

**Режим работы.** 5-ти дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

## Правоустанавливающие документы

- Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: регистрационный номер 13074, серия 74Л02, номер бланка 0001526, выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 18 августа 2016 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 74 № 005558534 выдано ИФНС России по Ленинскому району г. Челябинска от 24.02.2012, адрес места нахождения ИФНС: 454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 22.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство серия 74 № 006438409 выдано ИФНС России по Ленинскому району г. Челябинска от 24.09. 1998, адрес места нахождения ИФНС: 454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 22.
- Устав: Изменения №9, (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 07.11.2017, № 2056у)
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: Свидетельство 74:36:0316004:7 от 30.01.2018 г.
- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: №74.50.05.000.М.0000590.01.17 от 20.03.2017г.
- Наличие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: №8 от 18.01.2016г.

**Комплектование МБДОУ ДС №332 г. Челябинска**

<i>№ группы</i>	<i>Возрастной диапазон</i>	<i>Количество детей в группе</i>	<i>Направленность</i>	<i>Категория детей</i>
1	2-3	28	общеразвивающая	
2	2-3	23	общеразвивающая	
3	3-4	34	общеразвивающая	
4	3-4	28	общеразвивающая	
5	4-5	32	общеразвивающая	
6	4-5	33	общеразвивающая	
7	4-5	29	общеразвивающая	
8	4-6	29	разновозрастная	
9	5-6	20	комбинированная	ТНР
10	5-6	24	общеразвивающая	
11	5-6	16	компенсирующая	ТНР
12	6-7	30	общеразвивающая	
13	6-7	21	общеразвивающая	
14	6-7	15	компенсирующая	ТНР
15	2-3	12	общеразвивающая	ГКП
16	2-3	11	общеразвивающая	ГКП

Всего детей в ясельных группах общеразвивающей направленности - 51

Всего детей в группах кратковременного пребывания общеразвивающей направленности – 24

Всего детей в дошкольных группах общеразвивающей направленности –260

Всего детей в дошкольных группах компенсирующей направленности -31

Всего детей в комбинированной группе -20

**Всего детский сад посещают – 384 ребенка**

Объект самообследования: Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 332 г. Челябинска» регламентируется «Федеральным законом об образовании в Российской Федерации « №273-ФЗ от 29.12.2012г. и СанПиН 2.4.1.3049-13»Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений».

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 332 г. Челябинска», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, «Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ « ДС № 332» принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральными государственным стандартом дошкольного образования.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	98%	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 332»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98%	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 332»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98%	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 332»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	86%	Анкетирование родителей
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП соответствует ФГОС. Разработана

(ООП)				адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. ООП и АОП приняты на педагогическом совете МБДОУ и утверждены заведующим МБДОУ.
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие /отсутствие	наличие	ООП МБДОУ «Детский сад №332 г. Челябинска» (содержательный и организационный раздел программы); ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	2	Размещение информации на официальном сайте МБДОУ ДС №332 г. Челябинска», информационные стенды.
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ООП ежегодно пополняется. <b>Проблема:</b> <i>недостаточная сформированность учебно-методического комплекса адаптированной образовательной программы</i>
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП МБДОУ «ДС № 332 г. Челябинска» разработана с учетом специфики ДОУ и возможностей педагогического коллектива.
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с возрастом обучающихся, квалификации и разделам образовательной программы ДОУ на

					достаточном уровне. Ежегодно корректируются с учетом корректировок ООП, АОП МБДОУ.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитывается	В МБДОУ функционируют: - 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (наполняемость 15чел. и 15чел.) - 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР - 2 группы кратковременного пребывания (12 чел. и 11чел.) В штате ДОУ имеются специалисты для работы с детьми с ТНР: 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми ТНР. В ДОУ функционирует ППк Разработана АОП ДО для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с потребностями и возможностями отдельных категорий детей.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие /отсутствие	Наличие	В соответствии с заключенным договором с МБУЗ ДГП №6, ДОУ посещает врач по утвержденному графику, осуществляется осмотр обучающихся. В штате ДОУ имеется инструктор по гигиеническому воспитанию. В МБДОУ оборудован медицинский кабинет, организовано рациональное питание по 10-ти дневному меню.
Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников		1-2-3	3	Один раз в год инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с врачом МБУЗ ДГП №6 проводят мониторинг состояния здоровья	



					<p>воспитанников. В соответствии с планом проводится медико-педагогический контроль физкультурных занятий; в соответствии с планом МБУЗ ДГП №6 проводится узкими специалистами медицинский осмотр воспитанников на основании согласия родителей (законных представителей) воспитанников. На основании годового плана работы специалистов ДОУ проводится плановое обследование детей:</p> <p>Педагог-психолог:  -диагностика готовности к обучению в школе групп (Осрез) и контрольные срезы;  -диагностика умственного развития детей раннего возраста.</p> <p>Учитель-логопед:  -профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ.</p> <p>Инструктор по гигиеническому и воспитанию и педагог-психолог отслеживают показатели адаптационного периода вновь поступивших детей.</p>
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	65 %	Удостоверения, сертификаты, свидетельства ГБУ ДПО ЧИПКРО, МБУ ДПО ЦРО. Все педагоги реализуют годовые задачи ДОУ через проектную	

					деятельность, творческие объединения, обмен опытом, участие в районных и городских конкурсах.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>В ДОУ создана и реализуется система психолого-педагогической оценки развития воспитанников.</p> <p>Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП в динамике по каждому ребенку.</p> <p>Для анализа результатов диагностики речевого развития ребенка используется программа для ЭВМ «Ло-Ди» (от сокращенного логопедическая диагностика).</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018661231 от 04 сентября 2018 г.</p> <p>Педагог-психолог осуществляет оценку развития детей согласно инварианту плана работы педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка уровня адаптации вновь прибывших в МБДОУ детей;</li> <li>-умственное развитие детей раннего возраста;</li> <li>-диагностика готовности к школе (начальный и контрольный срезы);</li> </ul> <p>диагностика развития детей по запросам педагогов и родителей;</p>

	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности осуществляется педагогами ДОУ на основании результатов мониторинга детского развития; <i>Необходимо оптимально выстроить систему взаимодействия всех специалистов образовательного учреждения, обеспечивающих системное сопровождение детей.</i>
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги ДОУ поддерживают индивидуальность, инициативу каждого ребенка об этом свидетельствуют дипломы и грамоты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня и различной направленности (конкурсы соревнования и т.д.)
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Для педагогов ДОУ осуществляется методическая поддержка через проведение: -индивидуальных и групповых консультаций по выявленным затруднениям; -проведение семинаров – практикумов, круглых столов, педагогических советов. Консультативная помощь родителям осуществляется через информационные стенды, сайт ДОУ, блоги специалистов и по запросу

					в индивидуальном порядке.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание предметно-пространственной среды соответствует реализуемой ООП МБДОУ «ДС № 332г. Челябинска», особенностям детей с ТНР и возрастным возможностям детей.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ безопасна, доступна, вариативна, что соответствует ФГОС ДО и реализуемой программе ДОУ. В группах созданы центры познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, пространство для двигательной активности. В наличии материалы и оборудование для социально-коммуникативного развития детей. В ДОУ оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога и логопеда, кабинет ЛЕГО. Прогулочные участки оборудованы игровым и спортивным оборудованием. <i>Между тем среду необходимо пополнить ширмами, маркерами игрового пространства, мягкими модулями.</i>	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах,	1-2-3	2	В ДОУ созданы игровые центры детской активности в групповых помещениях и на улице. В группах оборудованы зоны уединения. В соответствии с реализуемой программой	

		двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			во всех возрастных группах имеется в наличии учебно-методический комплекс, дидактические материалы, пособия и игровое оборудование. Условия для совместной деятельности на достаточном уровне. <i>В результате анализа выявлена необходимость пополнения предметно-развивающей среды схемами, алгоритмами, материалами по стимулированию детской деятельности.</i>
--	--	--	--	--	---

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический Совет МБДОУ « ДС № 332 г. Челябинска». Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяется Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

Структура управления МБДОУ «ДС № 332 г.Челябинска» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов Совета МБДОУ, заведующего, заместителей заведующего по административно-хозяйственной работе, по воспитательно-методической работе, педагогов, родителей воспитанников, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствующих, соответствие иерархической уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Проекты развития через годового промежуточные результаты анализируются ежегодно Программы реализуются через мероприятия плана.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год. Корректируются и обновляются положения, приказы, планы работы узких специалистов в соответствии с актуальной нормативной базой.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты развития через мероприятия годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Производится своевременная корректировка планов
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация, размещенная на официальном сайте детского сада соответствует правилам размещения на официальном сайте образовательной организации согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582. Свободный доступ к материалам на официальном сайте ДОУ.

Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ – Устав, лицензии, положения, приказы, договоры.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствуют/ Мониторинг сайтов
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Функционирование в ДОУ органов государственно-общественного управления: Совет учреждения, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет учреждения
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Договоры с социальными партнерами, планы взаимодействия. <i>Необходимо расширять социальные связи с учебными заведениями и другими организациями.</i>
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики и служебного поведения
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Работа с коллективом строится на принципах открытости, сплоченности. Сотрудники ДОУ привлекаются к планированию работы ДОУ. Осуществляется делегирование полномочий.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	По результатам диагностики педагога-психолога в 2019 году в коллективе сложился благоприятный психологический климат
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование	1-2-3	2	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ осуществляется

		полномочий в коллективе			через работу органов государственного управления и вхождением в состав комиссий внутри ДОУ.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Осуществляется в соответствии с годовым планом (материалы педагогических советов)
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	В своей профессиональной деятельности педагоги ДОУ активно внедряют передовые педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения, на районных и городских мероприятиях, участвуют в городских и районных методических объединениях. Один раз в год проводится диагностика профессиональной компетенции педагогов ДОУ с целью выявления затруднений у педагогических работников.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Творческая самореализация педагогов обозначена и прослеживается в планах по самообразованию педагогов, что позволяет устранить проблемные зоны, скорректировать пути их решения, оказать своевременную и эффективную поддержку. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП ДО ,но



					<i>зачастую этот выбор однообразен и традиционен.</i>
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы «Наш дом – Южный Урал» позволяет включать в реализацию ООП региональный компонент	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ планов и последовательность их реализации.	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Обновляется и совершенствуется материально-техническое обеспечение и информационно-методические условия). <i>Необходимо дальнейшее пополнение групп и кабинетов стационарными техническими средствами обучения, создание АРМ для каждого педагога.</i>	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной деятельности.	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Отсутствие предписаний Госпожнадзора.	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проводится вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм.	
Эффективность организации	Процент выполнения норматива по продуктам	%	92,5%	Процент выполнения натуральных норм	

	питания в ДОУ	питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию			питания выше собственного показателя за предыдущий период на 1,2%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствуют	Жалобы отсутствуют

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98%	Отзывы на официальном сайте, результаты анонимного голосования на образовательном портале Анкеты родителей Аналитическая справка
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	75 %	Сводная таблица участия воспитанников МБДОУ в районных, окружных, городских всероссийских и других мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	91 %	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие. Анализ заболеваемости.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	93 %	Отчет педагога-психолога по готовности к школе детей подготовительных групп, Материалы ПШк ДОУ по ГОШ экспертизе за 2018-2019 уч. год.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/нарушение	соблюдение	Регламент НОД, пояснительная записка
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	соответствие	Регламент НОД, пояснительная записка
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Педагоги ДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания детей в ДОУ, для создания условий стимулирования и пробуждения детской активности. <i>Но доминирующими остаются традиционные формы проведения групповых и подгрупповых занятий с детьми.</i>
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	<i>Требуется продолжение работы по созданию условий мотивирующих воспитанников на деятельность.</i>
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Соответствует/планы образовательной работы педагогов
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Педагоги ДОУ в педагогической деятельности используют технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии на достаточном уровне. <i>Необходимо пополнение материальной базы групп и кабинетов стационарными техническими средствами обучения, создание</i>

					<i>мультимедийных презентаций по темам недели.</i>
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическими планами образовательной работы, содержание в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС ДО..	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной работы с детьми	
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планы индивидуальной образовательной работы с детьми построены в соответствии с рекомендациями специалистов, данных мониторинга.	
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	соответствует	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	соответствует	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	соответствует	
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствии	Наличие	Договор с ПАО «Ростелеком»	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствии	Наличие		
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется	

**Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО показал, что помещения и территория ДОУ в основном соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству правилам и нормативам работы ДОУ – СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 70% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- кабинет для коррекционных занятий (логопед, психолог)
- ИЗОстудия, оборудована необходимым количеством наглядных, демонстрационных, дидактических пособий, а также материалом для развития детского творчества;
- музыкально-физкультурный зал, а также малый физкультурный зал оборудован необходимым количеством спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает восторженное развитие воспитанников по образовательным областям;
- многофункциональная спортивная площадка;
- огород, цветники.

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции, видео домофонной связью.

Во всех помещениях ДОУ сделан ремонт в соответствии с требованиями.

Информационно-методическая база насчитывает: 19 компьютеров, 5 интерактивные доски, 9 демонстрационных экранов, 8 проекторов, 5 копировальных устройств, компьютерно-игровой комплекс «Играй и развивайся».

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Ежегодно пополняется
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Оптимальное использование

		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Техника обновляется, приобретаются новые информационные средства
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель и средства обучения в ДОУ соответствуют Сан Пин
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Техника обновляется, приобретаются новые информационные средства обучения.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования проводится согласно плану и предписаниям
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования (канализации, вентиляции, водоснабжения, освещения) по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		обеспечивают	В полном объеме обеспечивается бесперебойная работа ДОУ

## Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

Организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении обеспечивают старший воспитатель, воспитатели, педагог – психолог, учителя – логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования (ИЗО). Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 37 педагогов. Штат укомплектован на 96 %.

Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с семейными обстоятельствами сотрудников.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В педагогическом коллективе наблюдается значительное преобладание педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива, формировании новых традиций. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

В ДОУ 56% специалистов - с высшим образованием. Данный показатель увеличился в связи с тем что некоторые специалисты закончили обучение и получили высшее образование.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявление успешно аттестованы.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	96%	2 вакансии воспитателя
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники соответствуют квалификационным требованиям (уровень и направление образования, стаж работы) по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	96%	2 вакансии воспитателя
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	54%	Сводная таблица участия педагогов МБДОУ в районных, городских, всероссийских и других соревнований
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	43 %	
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений: заключены эффективные контракты	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников МБДОУ «Детский сад № 332 г. Челябинска»	
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	График повышения квалификации в том числе в соответствии с запросами педагогов, персонифицированные программы педагогов.	

**Самообследование кадрового обеспечения учреждения выявило необходимость:**

- повышения доли педагогов принявших участие в конкурсном профессиональном движении;
- продолжение планомерной работы с педагогами по повышению квалификации и уровня образования в соответствии с современными требованиями, предъявляемые к дошкольному образованию.



**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

МБДОУ «Детский сад №332» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую дошкольным образовательным учреждением основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом ФГОС ДО. Библиотечно–информационное обеспечение в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Современное обновление учебно-методических комплексов ООП.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Перечень УМК МБДОУ
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	<i>Необходимо продолжить работу по мотивации педагогов на разработку авторских методических материалов по образовательной деятельности.</i>
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	<i>Необходимо продолжить работу по мотивации педагогов на разработку авторских методических материалов, разработку и реализацию детско-родительских проектов.</i>
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	<i>Необходимо пополнение литературой библиотеки ДОУ</i>
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Электронный каталог (в бумажном и электронном варианте)

	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	<i>Требуется пополнение видеоматериалов по тематическим неделям</i>
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Доступ в Интернет – ресурсы, образовательные порталы, участие в вебинарах, сайт МБДОУ, блоги специалистов ДОУ.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Одним из направлений деятельности ДОУ является создание банка наглядно-дидактического и мультимедийного материала.

Необходима электронная подписка на педагогические и управленческие интернет –журналы.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

Процедура оценки качества образования в МБДОУ регулируется положением ВСОК ДО и иными локальными актами Учреждения.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработано Положение о ВСОКО ДО, Приказ по МБДОУ от 30.01.20 №01-03/4 «О проведении самообследования по итогам 2019г.»
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ по регулированию процедур оценки качества образования в ДОУ
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется АИС «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», АИС «Образование Челябинской области. Модуль «Сетевой город». Модуль «Е-услуги». Программа «Сапфир»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные УМЦ г. Челябинска.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО УМЦ по ВСОК ДО и материалы ФИРО для проведения Общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования.

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		<b>Осн/СП</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	229/155	Справка МБДОУ «ДС №332 г. Челябинска» по контингенту и сетевым показателям за декабрь 2019г.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	217/144	Справка МБДОУ «ДС №332 г. Челябинска» по контингенту и сетевым показателям за декабрь 2019г.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	12/11	ГКП без освоения ООП (адаптационная группа), консультирование родителей по вопросам воспитания и развития всеми специалистами ДОУ
1.1.3	В семейной дошкольной группе		нет	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	нет	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	40/34	Справка МБДОУ «ДС №332 г. Челябинска» по контингенту и сетевым показателям за декабрь 2019г.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	189/121	Справка МБДОУ «ДС №332 г. Челябинска» по контингенту и сетевым показателям за декабрь 2019г.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел. /%	217/95% 144/93%	Справка МБДОУ «ДС №332 г. Челябинска» по контингенту и сетевым показателям за декабрь 2019г.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел. /%	217/95% 144/93%	Справка МБДОУ «ДС №332 г. Челябинска» по контингенту и сетевым показателям за декабрь 2019г.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел. /%	нет	

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел /%	нет	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел. /%	31/13,5% 12/7,7%	Справка МБДОУ «ДС №332 г. Челябинска» по контингенту и сетевым показателям за декабрь 2019г.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел /%	31/13,5% 12/7,7%	Справка МБДОУ «ДС №332 г. Челябинска» по контингенту и сетевым показателям за декабрь 2019г.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел %	нет	
1.5.3	По присмотру и уходу	чел /%	нет	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10/12	Справка МБДОУ «ДС №332 г. Челябинска» по контингенту и сетевым показателям за декабрь 2019г.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	37	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел /%	21/56,7%	Личные дела педагогов
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел /%	21/56,7%	Личные дела педагогов
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел /%	16/43,2%	Личные дела педагогов
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел. /%	16/43,2%	Личные дела педагогов
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел %	26/70,2	План-график повышения квалификации
1.8.1	Высшая	чел /%	11/29,7%	План-график повышения квалификации
1.8.2	Первая	чел /%	15/40,5%	План-график повышения квалификации
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел /%		

1.9.1	До 5 лет	чел /%	6/16,2%	Тарификационный журнал
1.9.2	Свыше 30 лет	чел /%	5/13,5%	Тарификационный журнал
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел /%	4/10,8%	Личные дела педагогов
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел /%	2/5,4%	Личные дела педагогов
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел /%	25/100%	План-график повышения квалификации
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел /%	25/100%	План-график повышения квалификации
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел /чел	1/10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Штатное расписание
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Штатное расписание
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Штатное расписание
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	Штатное расписание
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5, 8кв.м/ 3,4кв. м	Технический паспорт
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130кв.м/ 112кв. м	Технический паспорт
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Совмещенный музыкально-спортивный зал



2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Совмещенный музыкально-спортивный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Основное здание – 8 прогулочных участков, 1 спортивная площадка для занятий физической культурой, игровой комплекс; СП – 7 прогулочных участков, 1 спортивная площадка для занятий физической культурой.

Заведующий МБДОУ «ДС № 332 г. Челябинска»



Л.В.Кондакова

