

Оценка уровня здоровья детей МБДОУ ДС № 332г.Челябинска

№ п/п	Критерии	Уровень оценки
1	Уровень заболеваемости детей в ДОУ	
2	Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребёнка	
3	Процент часто болеющих детей	
4	Индекс здоровья	
5	Процент детей с хроническими заболеваниями	
6	Распределение детей по группам физического развития	
7	Распределение детей по группам здоровья	
8	Посещаемость детьми ДОУ	
9	Степень адаптации воспитанников к условиям ДОУ	
10	Доля детей с положительной динамикой здоровья	

**Оценка уровня профессиональной компетентности педагогов
МБДОУ ДС « 332 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Уровень оценки
1	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	
2	Доля педагогов, учитывающих психолого-педагогическую оценку развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	
3	Доля педагогов, учитывающих оценку индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	
4	Доля педагогов, поддерживающих индивидуальность, инициативу и самостоятельность детей в образовательной деятельности	
5	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	
6	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	

Оценка уровня социализации детей МБДОУ «ДС № 332 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Уровень оценки
1	Умение ребёнка войти в детское общество	
2	Умение ребёнка действовать совместно с другими детьми	
3	Умение ребёнка следовать и уступать общественным нормам	
4	Умение ребёнка контролировать свои желания и другие	
5	Умение ребёнка соблюдать правила этикета	
6	Умение ребёнка соблюдать правила безопасности	
7	Умение ребёнка давать оценку своим поступкам	
8	Умение ребёнка самостоятельно ставить цель и планировать её результаты	



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 332 г. Челябинска»*

**Информационная справка по результатам педагогической диагностики
освоения программы детьми на конец 2019-2020 учебного**

Диагностика проводилась в мае 2020 года по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Целью диагностики является определение степени освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка. Мониторинг развития каждого ребенка проводится по индивидуальной карте освоения по следующим критериям: «+» - навык освоен, «-» - навык не освоен (на основе заполнения АИС «Мониторинг развития детей в ДОУ»).

Констатирующие срезы (конец года) качества знаний дошкольников были проведены по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Речевое развитие.
- Познавательное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Продиагностировано: 187 детей.

Методы проведения мониторинга: наблюдение, вопросы, индивидуальные беседы, анализ детских работ, текстовые задания, связанные с игровыми моментами и с желанием общаться со взрослым. Воспитатели и специалисты провели анализ результатов, выявили причины недостаточного освоения детьми различных навыков по 5 образовательным областям программы и определили направления работы с этими детьми.

Результаты диагностики представлены в таблице:

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Показатель по всем областям
«Дюймовочка» 1 младшая группа						
Навык освоен «+»	12 (50%)	12 (50%)	16 (65%)	13 (54%)	15 (61%)	12 (50%)
Навык не освоен «-»	12 (50%)	12 (50%)	8 (35%)	11 (46%)	9 (39%)	12 (50%)
«Серебряное копытце» 2 младшая группа						
Навык освоен «+»	27 (88%)	28 (89%)	27 (88%)	25 (80%)	26 (84%)	27 (88%)
Навык не освоен «-»	4 (12%)	3 (11%)	4 (12%)	6 (20%)	5 (16%)	4 (12%)
«Русалочка» средняя группа						
Навык освоен «+»	18 (72%)	17 (68%)	17 (68%)	19 (76%)	20 (80%)	19 (76%)
Навык не освоен «-»	7 (28%)	8 (32%)	8 (32%)	6 (24%)	5 (20%)	6 (24%)
«Золотой ключик» средняя группа						
Навык освоен «+»	25 (81%)	23 (76%)	24 (79%)	24 (79%)	25 (81%)	25 (81%)
Навык не освоен «-»	6 (19%)	8 (24%)	7 (21%)	7 (21%)	6 (19%)	6 (19%)
«Колобок» старшая группа						
Навык освоен «+»	14 (80%)	13 (77%)	13 (77%)	13 (77%)	12 (64%)	13 (77%)
Навык не освоен «-»	5 (20%)	6 (23%)	6 (23%)	6 (23%)	7 (36%)	6 (23%)
«Теремок» старшая группа (ТНР)						
Навык освоен «+»	13 (82%)	12 (79%)	13 (82%)	13 (82%)	12 (79%)	12 (79%)
Навык не освоен «-»	3 (16%)	4 (21%)	3 (16%)	3 (16%)	4 (21%)	4 (21%)
«Солнышко» подготовительная группа						
Навык освоен «+»	24 (86%)	22 (79%)	25 (89%)	23 (82%)	21 (75%)	23 (82%)
Навык не освоен «-»	4 (14%)	6 (21%)	3 (11%)	5 (18%)	7 (25%)	5 (18%)
«Цветик-семицветик» подготовительная группа (ТНР)						
Навык освоен «+»	10 (77%)	8 (62%)	9 (69%)	10 (77%)	9 (69%)	10 (77%)
Навык не освоен «-»	3 (23%)	5 (38%)	4 (31%)	3 (23%)	4 (31%)	3 (23%)
По МБДОУ						
Навык освоен «+»	144 (77%)	136 (73%)	136 (73%)	136 (73%)	136 (73%)	138 (74%)
Навык не освоен «-»	43 (23%)	51 (27%)	51 (27%)	51 (27%)	51 (27%)	49 (26%)

Итоговая диагностика показала, что программный материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на достаточном уровне. Успешно освоили программу по всем образовательным областям 138 детей - 74% от общего количества детей ДОО. Детей с недостаточно сформированными навыками по всем образовательным областям на конец года 49 человека - 26%. Низкий уровень показали дети, редко посещающие детский сад (по причине болезни и др.), билингвистика, индивидуальные особенности детей.

Данные проведенного мониторинга показывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Исходя из результатов диагностики необходимо:

1. Воспитателям всех групп при планировании образовательной работы использовать интеграцию разделов программы в разные виды детской деятельности, индивидуально-дифференцированный подход, учитывая результаты диагностики.
2. Использовать в работе с детьми игровые технологии интеллектуального развития с целью повышения качества образования.
3. Обеспечить участие родителей в образовательном процессе.
4. Вести индивидуальную работу с детьми по результатам мониторинга с целью повышения качества образования с учетом их зоны ближайшего развития.
5. Дополнить развивающую среду играми, пособиями, иллюстративным материалом.

Анкета для педагогов ДОО

Коллеги!

Эта анкета нацелена на выяснение сильных сторон, а также проблем и трудностей в деятельности ДОО. Пожалуйста, внимательно читайте вопросы. В некоторых вопросах Вы можете выбрать ответ из предложенных. В других мы просим Вас сформулировать Ваше личное мнение. Пишите развернуто. Если не хватит места, можно дописать ответ на обратной стороне анкеты. Ваше мнение очень важно для нас. Спасибо!

1. Хороший детский сад должен*(проранжируйте ответы: поставьте «1» возле самого значимого с вашей точки зрения ответа, «2» - возле следующего по важности и т.д. до «8» - возле наименее важного ответа. Если не хватает важного ответа, запишите его на свободной строке):*

- подготовить детей к школе
- научить детей слушаться взрослых
- создать психологически комфортную обстановку для каждого ребенка
- научить детей навыкам самообслуживания
- приучить ребенка к режиму дня
- обеспечить безопасность каждого ребенка
- научить детей играть
- научить детей общаться
- др. _____

2. Что Вам нравится в вашем детском саду?

- _____
- _____
- _____

3. Что Вы хотели бы изменить или улучшить в вашем детском саду?

- _____
- _____
- _____

1. Какую примерную образовательную программу Вы используете в своей работе?

5. Эта образовательная программа: (выберите 1 ответ)

- Была вам «спущена» управлением образования
- Определялась администрацией сада
- Выбиралась совместно воспитателями и администрацией
- Выбиралась Вами лично на основе собственных предпочтений

6. Напишите, что лично Вам больше всего нравится в этой программе:

1 _____

2 _____

3 _____

15. Как Вы считаете, должны ли родители принимать участие в подготовке праздников? Да / Нет

16. Должны ли родители материально помогать детскому саду? Да / Нет / только по собственному желанию

17. Должны ли родители участвовать в выборе образовательной программы или дополнительных занятий для детей Да / Нет

18. Должны ли родители помогать в уборке помещений или ремонте детского сада? Да / Нет/ только по собственному желанию

19. Должны ли родители присутствовать на занятиях или проводить отдельные занятия и игры для детей? Да / Нет / только по собственному желанию

20. Какие из перечисленных ниже задач Вы считаете главными для себя в работе воспитателя? (отметьте «галочкой» не более двух ответов или впишите свой)

- подготовить детей к школе
- научить детей слушаться взрослых
- создать психологически комфортную обстановку для каждого ребенка
- научить детей навыкам самообслуживания
- приучить ребенка к режиму дня
- обеспечить безопасность каждого ребенка
- научить детей играть
- научить детей общаться
- др. _____

Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов о себе.

- Вы работаете: воспитателем, освобожденным специалистом, методистом, администратором, психологом, др. ? _____
- Сколько лет Вы работаете в системе дошкольного образования? _____
- Сколько лет Вы работаете в этом детском саду? _____
- Какое у Вас образование? _____
- С детьми какого возраста Вы предпочитаете работать? _____

Дата: « _____ » _____ 20 _____ г.

Спасибо!

Анкета
«Изучение мнения родителей
о качестве оказания услуг дошкольного образования»

Уважаемые родители!

Данное исследование проводится для использования результатов при формировании управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления услуг дошкольного образования. Просим Вас принять участие в данном исследовании, ответив на вопросы, содержащиеся в анкете.

Укажите группу, которую посещает Ваш ребёнок: группа № _____

1. Удовлетворяет ли Вас качество образовательных результатов?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) полностью удовлетворяет | в) частично удовлетворяет |
| б) скорее всего, удовлетворяет | г) совершенно не удовлетворяет |

2. Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемых образовательных услуг?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) полностью удовлетворяет | в) частично удовлетворяет |
| б) скорее всего, удовлетворяет | г) совершенно не удовлетворяет |

3. Удовлетворяет ли Вас качество дополнительных образовательных услуг?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) полностью удовлетворяет | в) частично удовлетворяет |
| б) скорее всего, удовлетворяет | г) совершенно не удовлетворяет |

4. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещённой на официальном сайте в сети Интернет?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) полностью удовлетворяет | в) частично удовлетворяет |
| б) скорее всего, удовлетворяет | г) совершенно не удовлетворяет |

5. Выберите наиболее часто используемые Вами способы получения информации о деятельности детского сада (можно выбрать несколько вариантов ответов):

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| а) с сайта детского сада | г) от ребёнка |
| б) от педагогов | д) от других родителей |
| в) из наглядной информации | е) другое |

6. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в детском саду?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) полностью удовлетворяют | в) частично удовлетворяют |
| б) скорее всего, удовлетворяют | г) совершенно не удовлетворяют |

7. Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения педагогов с воспитанниками детского сада:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) полностью удовлетворяет | в) частично удовлетворяет |
| б) скорее всего, удовлетворяет | г) совершенно не удовлетворяет |

