

В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ.

Рекомендации педагога дополнительного образования
по изобразительной деятельности
заботливым родителям МБДОУ № 332



ИСКУССТВО НАДО ЧУВСТВОВАТЬ,
А НЕ ПОНИМАТЬ.

Р. ГУРМОН

*Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки! Приобщайте ваших детей –
сыновей, дочерей, внуков и внучек к прекрасному.*

*Вашему вниманию предлагаются примерные задания, направленные на
развитие творчества у детей.*

ПРИМЕРНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ

❖ «Рассмотри картины и назови их одним словом». Заранее подготовьте подборки картин-репродукций, фотографий разных жанров (пейзаж, натюрморт, портрет).

❖ «Кто художник?» Покажите произведения (2-4) нескольких художников, ребенок пусть назовет их авторов.

❖ «Кто больше заметит и назовет». Заранее разместите по комнате репродукции картин художников, а в другой раз расставьте народные игрушки, затем другие изделия народных мастеров.

❖ «Назови, кому что нужно». Называйте сами человека творческой профессии: музыкант, художник, писатель и другие, или показывайте соответствующую картинку, а ребенок называет, что каждому нужно для работы.

❖ «Назови, кто это создал». Показывайте (последовательно) книгу, ноты, картину, а ребенок называет творца (профессию, если знает, и фамилию).

❖ «Узнай и назови литературный персонаж (героя), которого я опишу».

❖ Поиграйте с ребенком в различные дидактические игры соответствующего содержания (парные картинки, лото, домино и др.)

❖ «Составь узор» (резные картинки).

❖ «Подберем для каждого букета подходящую вазу». Заранее подготовьте вазы разной высоты и формы, затем вместе с ребенком подготовьте из срезанных на участке (на лугу) цветов букеты.

❖ «У куклы день рождения». К ней в гости придут четверо друзей. Накрой красиво стол.

❖ «Кукле на день рождения подарили картину». Где ее лучше повесить, как ты думаешь?

❖ Давай подумаем, как лучше расположить твои рисунки к сказке, чтобы получилась красивая книга.

❖ Подумаем, как лучше развесить твои рисунки, чтобы украсить комнаты к празднику.

❖ «Придумай сказку» (загадку, стихотворение, небылицу).

❖ «Придумай еще одну историю про мартышку, слоненка, попугая и удава». Задание можно варьировать на разном содержании (подбирая произведения наиболее популярные у ребенка).

ПРИМЕРНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

❖ «Собери красивые осенние листочки». Рассмотр их, обведи пальчиком по контуру формы. Подумай и скажи, на что похож каждый листок.

❖ Расскажи, в какие цвета раскрасила осень листья. Найди одинаковые по цвету; найди листочки, окрашенные не одним цветом, а несколькими.

❖ Выложи из собранных листочков что захочешь: узор, картинку, какие-то предметы.

❖ Положи листок на бумагу, обведи его по контуру карандашом (легко нажимая на карандаш), чтобы на бумаге остался рисунок листочка. Дорисуй и раскрась листок, чтобы получилась картинка с изображением предмета, птицы или животного.

❖ Создай картинку волшебного (сказочного) леса, расположив на листе бумаги листья разной формы и величины и обрисовав их контур. У тебя на листе бумаги получатся кроны деревьев, пририсуй им стволы, затем разрисуй кроны деревьев какими хочешь линиями, штрихами, пятнышками разного цвета, чтобы получились необычные деревья.

❖ Создай изображения разных предметов на бумаге различной геометрической формы (подготовьте для ребенка набор вырезанных геометрических форм небольших по размеру – не более 3 см).

❖ Составь изображения разных предметов (какие сам захочешь и сколько захочешь), наклей их.

❖ Разрежь листки бумаги (4х6 или 6х10) на полоски, придумай и наклей из них какие захочешь картинки.