

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №332 г. Челябинска»**

КАРТА КОНТРОЛЯ

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

Цель контроля: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы,

Сроки проведения: ноябрь – декабрь 2021г

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ДО)

| Показатели | Оценка (+/-) | Примечание |
|---|---------------------|-------------------|
| Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников | + | |
| Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения | + | |
| Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности) | + | |
| Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников | + | |
| Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка | - | |
| Итоговая оценка | 2 | |

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): **4**

Количество отрицательных оценок (-): **1**

2. Количество положительных оценок в процентах: **80%**

Подсчет осуществляется по формуле:

3. Результат оценивания в баллах: **2 (достаточный уровень)**

| СП | | Дюймовочка | Неваляшки | АБВГ Дейка | Дошколята | Веселинка | Непоседы | |
|----|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|--|
| | Свободный выбор деятельности воспитанниками | + | + | + | + | + | + | |
| | Доступный выбор материалов | + | + | + | + | + | + | |
| | Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня | + | + | + | + | + | + | |
| | Персональные выставки | - | - | - | - | + | + | |
| | Групповые выставки | + | - | + | + | + | + | |
| | Семейные выставки | - | - | - | - | + | - | |
| | Итоговая оценка | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | |

Подведение итогов оценивания:

| ОЗ | СП |
|--|---|
| <p>Группа «Дюймовочка»</p> <p>1. Количество положительных оценок (+): 5 Количество отрицательных оценок (-): 1</p> <p>2. Количество положительных оценок в процентах: 83%</p> <p>3. Результат оценивания в баллах: 2 (достаточный уровень)</p> <p>Группа «Колобок»</p> <p>1. Количество положительных оценок (+): 3 Количество отрицательных оценок (-): 3</p> <p>2. Количество положительных оценок в процентах: 50%</p> <p>3. Результат оценивания в баллах: 0 (недопустимый уровень)</p> <p>Группа «Русалочка»</p> <p>1. Количество положительных оценок (+): 5 Количество отрицательных оценок (-): 1</p> <p>2. Количество положительных оценок в процентах: 83%</p> <p>3. Результат оценивания в баллах: 2 (достаточный уровень)</p> | <p>Группа «Дюймовочка»</p> <p>1. Количество положительных оценок (+): 4 Количество отрицательных оценок (-): 2</p> <p>2. Количество положительных оценок в процентах: 67%</p> <p>3. Результат оценивания в баллах: 0 (недопустимый уровень)</p> <p>Группа «Неваляшка»</p> <p>2. Количество положительных оценок (+): 3 Количество отрицательных оценок (-): 3</p> <p>2. Количество положительных оценок в процентах: 50%</p> <p>3. Результат оценивания в баллах: 0 (недопустимый уровень)</p> <p>Группа «АБВГ Дейка»</p> <p>3. Количество положительных оценок (+): 4 Количество отрицательных оценок (-): 2</p> <p>2. Количество положительных оценок в процентах: 67%</p> <p>3. Результат оценивания в баллах: 0 (недопустимый уровень)</p> |

уровень)

Группа «Солнышко»

1. Количество положительных оценок (+): **5**
Количество отрицательных оценок (-): **1**
2. Количество положительных оценок в процентах: **83%**
3. Результат оценивания в баллах: **2 (достаточный**

уровень)

Группа «Теремок»

1. Количество положительных оценок (+): **5**
Количество отрицательных оценок (-): **1**
2. Количество положительных оценок в процентах: **83%**
3. Результат оценивания в баллах: **2 (достаточный**

уровень)

Группа «Серебряное копытце»

1. Количество положительных оценок (+): **5**
Количество отрицательных оценок (-): **1**
2. Количество положительных оценок в процентах: **83%**
3. Результат оценивания в баллах: **2 (достаточный**

уровень)

Группа «Цветик - семицветик»

1. Количество положительных оценок (+): **5**
Количество отрицательных оценок (-): **1**
2. Количество положительных оценок в процентах: **83%**
3. Результат оценивания в баллах: **2 (достаточный**

уровень)

Группа «Золотой ключик»

1. Количество положительных оценок (+): **5**
Количество отрицательных оценок (-): **1**
2. Количество положительных оценок в процентах: **83%**
3. Результат оценивания в баллах: **2 (достаточный**

уровень)

уровень)

Группа «Дошколята»

4. Количество положительных оценок (+): **4**
Количество отрицательных оценок (-): **2**
2. Количество положительных оценок в процентах: **67%**
3. Результат оценивания в баллах: **0 (недопустимый**

уровень)

Группа «Веселинка»

5. Количество положительных оценок (+): **6**
Количество отрицательных оценок (-): **0**
2. Количество положительных оценок в процентах:

100%

3. Результат оценивания в баллах: **3 (высокий уровень)**

Группа «Непоседы»

6. Количество положительных оценок (+): **5**
Количество отрицательных оценок (-): **1**
2. Количество положительных оценок в процентах: **83%**
3. Результат оценивания в баллах: **2 (достаточный**

уровень)

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

| Показатели | Оценка (+/-) | Примечание |
|--|--------------|------------|
| методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов | + | |
| методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей | + | |
| информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов | + | |
| информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей | + | |
| тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы | + | |
| размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО | + | |
| инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.) | + | |
| Итоговая оценка | 3 | |

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): **7**
Количество отрицательных оценок (-): **0**
2. Количество положительных оценок в процентах: **100%**
3. Результат оценивания в баллах: **3 балла(высокий)**

Резюме:

Оценка созданных психолого- педагогических условий для реализации ООП дошкольного образования позволили выявить сильные и слабые стороны. К сильным сторонам можно отнести: наличие и использование инструментария для измерения личностных результатов воспитанников, использование различных видов игровой деятельности, свободный и доступный выбор материала, созданы условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Но наряду с этим, недостаточно:

- не используется и не учитывается образовательный потенциал семьи,
- отсутствуют современные формы поддержки,
- различные выставки для поддержки инициативы и самостоятельности детей есть не во всех возрастных группах ДООУ,

— отсутствует индивидуальная образовательная программа каждого ребенка.

Есть необходимость пересмотра психолого- педагогических условий для реализации ООП ДОУ.

Рекомендации:

- разработать индивидуальную образовательную программу каждого ребенка;
- планировать работу с детьми высокого уровня (разработать программу (план) поддержки одаренных детей).
- в РППС групп пополнить материал по стимулированию детской деятельности, оформить персональные, групповые и семейные выставки,
- обеспечить свободный доступ материалов для продуктивной деятельности детей, дополнить стимульный материал во всех возрастных группах, внести в РППС алгоритмы и схемы по всем видам деятельности.

Дата 23.12.2021г

Подпись