



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 332 г. Челябинска»

454078, г. Челябинск, Барбюса, 144-г; тел./ факс: 257 – 21 – 23; эл. почта: mdoy332@mail.ru

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
от « 11 » 01 20 23 г
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ:
Л.В.Кондакова
Приказ № 01-03/02 83
« 11 » 01 20 23 г

**Итоги самообследования
с 10.01.2022 по 30.12.2022**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного учреждения составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 332 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 332 г. Челябинска» и публикуются на сайте данного учреждения до 20 апреля 2023года.

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	98	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	97	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100	Анкеты родителей
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП и АООП приняты на педсовете и утверждены заведующим МБДОУ, допущены к работе отделом государственного надзора и контроля Министерства образования и науки Челябинской области.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	План работы на учебный год, расписание занятий, рабочие программы педагогов, контроль педагогической деятельности, план взаимодействия с социумом.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	ООП и АООП размещены на сайте, информационном стенде в МБДОУ.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Пополняется УМК.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Парциальные программы: И.А. Лыкова «Цветные ладошки»; Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; «Наш дом – Южный Урал» ред.-сост. Е.С. Бабунова.

5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Корректировка рабочих программ педагогов с учетом внедрения Программы воспитания в ООП, АООП МБДОУ
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Учитываются	Внедрена Программа воспитания. Реализуется адаптированная образовательная программа в 6-х группах детей с ТНР. Повышена квалификация педагогов для работы с детьми с ОВЗ (ТНР). Ведется работа с особой категорией семей.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Лицензия ОКБ № 6 на осуществление медицинского сопровождения в медицинском кабинете ДОУ – посещение ДОУ врачом – педиатром (по графику). Работает инструктор по гигиен. воспитанию.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ведутся паспорта здоровья и индивидуальные карты развития каждого ребенка.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства, персонализированные программы повышения квалификации педагогов.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Педагоги осуществляет оценку развития детей: - оценка уровня адаптации вновь пришедших в МБДОУ детей; - диагностика готовности к школе; - диагностика развития детей по запросам родителей. Учителя-логопеды проводят диагностику речевого развития детей с ОВЗ (на начало и конец года). 2 раза в год проводится педагогическая диагностика по программе «Детство» с заполнением индивидуальных карт развития каждого ребенка (АИС «Мониторинг развития детей»).
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	На основании проведенных диагностических мероприятий педагоги составляют индивидуальные маршруты развития каждого ребенка и реализуют их в соответствии с рекомендациями специалистов

		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Педагоги МБДОУ поддерживают индивидуальность, инициативу каждого ребенка, об этом свидетельствуют дипломы и грамоты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня и различной направленности (конкурсы, соревнования и т.д.).
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Специалисты МБДОУ ведут консультативную работу с педагогами и родителями по различным вопросам воспитания и развития детей по всем образовательным областям (музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учителя-логопеды).
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Ежегодно модернизируется содержание предметно-пространственной среды каждой возрастной группы
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Ежегодно обновляются материалы, оборудование и инвентарь (в здании и на участке).
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В МБДОУ проводятся мероприятия с участием детей разных возрастных групп: - конкурс чтецов; - театральные постановки детей старшего возраста для малышей; - совместные развлечения для детей разных возрастных групп и др. В МБДОУ имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, групповые комнаты и прогулочные участки на территории; оборудование для двигательной активности воспитанников, уголки уединения в каждой возрастной группе и на прогулочных участках.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Все проекты Программы развития реализовались мероприятия годового плана, анализируются ежегодно.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе деятельности МБДОУ, принят решением педагогического совета, утверждён приказом заведующего.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Мероприятия по реализации проектов Программы лежат в основе годового планирования ДОУ
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий проводится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Размещение информации на сайте и на стенде МБДОУ.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность МБДОУ - Устав, лицензии, положения, приказы, договоры.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального, местного уровней
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Функционирует Совет МБДОУ. Протоколы заседаний. Запланировано вовлечение большого количества родителей, сторонних организаций (спонсоров и др.) в решение общих вопросов по благоустройству территории и помещений МБДОУ.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	План взаимодействия, договоры с социальными партнерами. Запланировано расширение социальных связей с учебными заведениями и др. организациями.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются.
		Наличие деловых отношений в коллективе	1-2-3	3	Коллектив сплоченный. Внутренние вопросы

		(сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)			решаются на коллегиальной основе, с учетом интересов и возможностей каждого члена коллектива.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Педагогический коллектив детского сада – это сплоченный коллектив единомышленников. Педагоги ДООУ активно включаются в управление ДООУ. Коллектив – активный участник профсоюзных мероприятий детского сада и района.
		Включение педагогов в управление ДООУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Участие педагогов в работе педагогических советов, Совета ДООУ, общих собраниях трудового коллектива, комиссии по распределению стимулирующих выплат, по охране труда, профсоюзного комитета.
		Функционирование педагогического совета ДООУ.	1-2-3	3	Педагогический совет осуществляет свою деятельность в полном объеме, в соответствии с Положением о педагогическом совете.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагогический коллектив ДООУ – участник мероприятий различного уровня (районных, городских). Составлены персонализированных программ повышения квалификации педагогов ДООУ. Педагоги являются участниками творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов, профессиональных интернет-сообществах.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Разработаны и реализуются персонализированные программы повышения квалификации педагогов.
4	Эффективность инновационной деятельности ДООУ	Актуальность и перспективность выбранных ДООУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Выбранные МБДООУ вариативные программы и технологии способствуют стабильным результатам освоения воспитанниками основной образовательной и адаптированной образовательной программ, динамики достижений результатов на различных уровнях (районном, городском, региональном). Для реализации вариативной части ООП ДО в ДООУ реализуется программа «Наш дом – Южный Урал» для детей дошкольного возраста

					и программа приоритетного направления ДОУ «Культура народов Южного Урала». Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Материально-техническая база, используемая в инновационном процессе, соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности. Обеспеченность инновационного процесса еще не достигла оптимального уровня, особенно необходимо уделить внимание ИКТ и материально-техническим условиям.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Планирование инновационного процесса строится на основе анализа деятельности учреждения с целью определения приоритетных направлений потенциала ДОУ.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей. Протоколы и отчеты по эвакуациям. Регулярно проводятся плановые инструктажи – 1 раз в квартал; внеплановые инструктажи по приказам; 2 раза в год проводятся тренировочные эвакуации.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Журнал инструктажей. Регулярно проводятся плановые инструктажи – 1 раз в квартал; внеплановые инструктажи по приказам.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	85,1 97	Анализ по питанию за 2022 год.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкеты родителей.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	54	Итоги участия воспитанников в районных, городских, всероссийских и мероприятиях.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	83	Отчет о состоянии здоровья детей.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	95	Отчет по готовности к школе детей, материалы ПМПк ДОУ по ГОШ-экспертизе.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований Санитарных правил при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдаются	Расписание занятий, режимы дня.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Расписание занятий.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Интегрированные и комплексные занятия.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Использование ноутбуков, мультимедиа, компьютерно-игровой комплекса «Играй и развивайся», компьютерных программ.

3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планы образовательной работы с детьми.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной работы с детьми
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планы индивидуальной образовательной работы с детьми построены в соответствии с рекомендациями специалистов, данных индивидуальных карт развития детей.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Модернизация РППС, план и отчеты по реализации проекта Программы развития МБДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды Санитарным правилам	1-2-3	3	Ежегодное обновление предметно-пространственной среды.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Ежегодное усовершенствование предметно-пространственной среды.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Договор с Ростелеком.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Ресурс облачного хранения данных и обмена информацией.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Своевременное обновление оборудования.

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Ежегодное пополнение МТБ по обеспечению требований ООП МБДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	МТБ используется.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Техническим средствам требуется обновление.
		Соответствие оборудования, мебели, средств	Соответствие/	Соответст-	

		обучения СанПиН	несоответствие	вует	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Заключение Пожарного надзора.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Своевременное проведение текущего ремонта здания и оборудования
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Замена оборудования происходит по мере необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		Обеспечивают	В полном объеме обеспечивается бесперебойная работа МБДОУ.

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100	Штатное расписание.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствуют	Соответствие ДИ, прохождение курсов повышения квалификации.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	Штатное расписание.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	67	Участие педагогов в районных, городских, всероссийских конкурсах.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	21	Грамоты МОиН Чел. обл-ти имеют 2 педагога
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	План и отчеты по реализации проекта Программы развития «Развитие кадровых условий реализации ООП дошкольного образования».
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Закреплены в Положении об оплате труда.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	График повышения квалификации, персонифицированные программы повышения квалификации.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Перечень УМК МБДОУ.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Перечень УМК МБДОУ.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Ежегодное пополнение Банка конспектов занятий и мероприятий по 5 образовательным областям.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Банк консультаций и буклетов для родителей по различным вопросам.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Перечень литературы для библиотеки МБДОУ, в группах ДОУ в соответствии с возрастом детей.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Каталоги и картотеки на бумажном и электронном носителях.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	ЦОР для детей дошкольного возраста.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные уголки, стенды, сайт МБДОУ.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Комиссия по организации и проведению самообследования.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ по регулированию процедур оценки качества образования в ДОУ.
2	Эффективность инструментального	Наличие программного обеспечения для сбора,	Наличие/	Наличие	АИС «Мониторинг развития ребенка»,

обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	отсутствие		АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», база данных динамики развития образования.
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о ВСОКО.
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКО.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность		Основ./СП	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	202/138	Справка о контингенте
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	191/127	Справка о контингенте
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	11/11	Справка о контингенте
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	63/40	Справка о контингенте
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	139/98	Справка о контингенте
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	191/94,5 127/92	Справка о контингенте
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	191/94,5 127/92	Справка о контингенте
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35/15 29/14	Справка о контингенте
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	191/94,5	Справка о

			127/92	контингенте
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	191/94,5 127/92	Справка о контингенте
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15/20	Справка о контингенте
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/53	Личные дела педагогов
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/53	Личные дела педагогов
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/47	Личные дела педагогов.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/47	Личные дела педагогов.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/71	План повышения квалификации.
1.8.1	Высшая	человек/%	13/34	План повышения квалификации.
1.8.2	Первая	человек/%	14/37	План повышения квалификации.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		Тарификационный журнал.
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/15,7	Тарификационный журнал.
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/28,9	Тарификационный журнал.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/16,7	Личные дела педагогов.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/16,7	Личные дела педагогов.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	План повышения квалификации.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	План повышения квалификации.

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Штатное расписание.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Штатное расписание.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Штатное расписание
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	Штатное расписание.
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8/3,4	Технический паспорт
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130/112	Технический паспорт
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Совмещенные музыкально-спортивные залы
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Совмещенные музыкально-спортивные залы
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	14 прогулочных площадок. 2 спортивные площадки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 008cb714efbb39e1cd6808fb3a08802a9f

Владелец Кондакова Людмила Викторовна

Действителен 4 апреля 2022 г. по 28 июня 2023 г.