

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 332 г. Челябинска»

## Проект

«Наш бережливый детский сад № 332»



Челябинск  
2022-2023

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Наш бережливый детский сад № 332
Разработчики проекта	Педагогический коллектив
Организация	МБДОУ «Детский сад № 332 г. Челябинска»
Сфера деятельности	Оптимизация предоставляемых услуг
Участники проекта	Воспитанники, сотрудники МБДОУ, родители
Тип проекта	Практико-ориентированный
Проблема, которую решает проект	Нерациональное использование времени и ресурсов
Цель проекта	Повышение эффективности и улучшение качества услуг в МБДОУ посредством реализации принципов бережливости.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить безопасность детей, сотрудников и родителей посредством осознанной визуализации.</li> <li>2. Повысить информированность родителей через систему сетевого взаимодействия.</li> <li>3. Разработать стандарт рабочих мест, ежедневных операций детей и сотрудников.</li> </ol>
Аннотация	Данный проект содержит систему внедрения технологий бережливого производства в МБДОУ. В проекте детально описана последовательность действий по улучшению качества предоставляемых услуг. Проект включает практические рекомендации для самостоятельного использования персоналом МБДОУ.
Срок реализации проекта	01.09.2022 – 31.08.2023
Этапы работы над проектом	<p style="text-align: center;"><b>1 этап подготовительный</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка цели и задач.</li> <li>2. Разработка паспорта проекта, карт проектов по группам.</li> <li>3. Разработка плана мероприятий по проекту с указанием сроков и ответственных.</li> </ol> <p>Выход этапа – паспорт, план мероприятий, план-график работы творческой группы, распределение обязанностей</p> <p style="text-align: center;"><b>2 этап основной</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение плана мероприятий всеми участниками образовательных отношений в МАДОУ.</li> </ol> <p>Выход этапа – оформленная среда МАДОУ.</p> <p style="text-align: center;"><b>3 этап заключительный</b></p> <p>Анализ выполненной работы, определение дальнейших перспектив.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличено до 100% информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети.</li> <li>2. Вовлечено 100% сотрудников в процесс совершенствования рабочих мест с использованием системы «5С».</li> <li>3. Вовлечено 100% воспитанников и 80% их семей в процесс создания символов для</li> </ol>

### **Актуальность**

Изменения в современном мире приводят к ускорению ритма жизни. В настоящее время все больше предприятий и организаций в России осознают эффективность концепции бережливого производства, используют лежащие в ее основе принципы и подходы в своей работе. Применительно к дошкольному учреждению использование подходов и инструментов бережливых технологий позволяет улучшить качество усвоения воспитанниками образовательной деятельности. Способствует формированию бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, игрушкам.

При организации работы в группе, создание бережливых технологий тесно связано с необходимостью сделать окружающую среду безопасной, понятной, доступной.

Проект «Внедрение элементов бережливого управления в образовательный процесс ДОУ»

Тип проекта: исследовательский, информационный.

Длительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели

Цель: повышение безопасности детей, современная организация рабочих мест, повышение информативности, а также формирование бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам и предметам, а в итоге: повышение эффективности и улучшение качества услуг в ДОУ.

#### Задачи:

Формировать в ребенке организацию личности для применения культуры бережливого мышления в жизни;

Минимизировать потери (времени, финансов, материалов, усилий)

Обеспечить стандартизацию и визуализацию учебно-воспитательного процесса.

#### Ключевой риск:

- нарушение санитарных правил по продолжительности занятия; отсутствие стандарта в подготовке оборудования и хранения учебного материала; лишние движения при транспортировке; нарушение последующих режимных моментов (правильная организация поможет исключить затраты времени на поиск, выбор и использования учебного материала, инвентаря).

#### Проблемы:

Скопление ненужных учебных материалов в рабочей зоне (в шкафах, на полке).

Бессистемное хранение материалов.

Нерациональное размещение материалов.

Отсутствие определенного и зафиксированного места расположения объектов.

Потеря времени на поиск, выбор, использование учебного материала, а также его возвращение после работы.

Актуальность.

Условия современного образования таковы, что традиционное обучение в дошкольном образовательном учреждении не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Использование инноваций в работе открывает воспитателю новые возможности сокращает время на выполнение необходимого действия, стандартизирует рядовые операции, уменьшает время, затраченное на организацию режимных моментов.

Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата.

Бережливое образование является инновационной управленческой технологией для системы дошкольного образования, но по духу оно весьма актуально и отвечает внутренним установкам квалифицированных педагогов. Переход на принципы бережливого образования способствует эффективному внедрению новых федеральных образовательных стандартов с учетом особенностей личности ребенка.

Инновационные технологии в ДОО направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.

Модернизация образовательного процесса с использованием бережливых технологий в ДОО формирует совокупность социальных, культурных, психолого-педагогических условий, при взаимодействии которых происходит развитие личности воспитанников, образуется компетентностная среда совместной деятельности учащихся, педагогов и родителей.

Внедрение элементов бережливого управления в образование объясняется тем, что за довольно короткий срок, возможно, добиться значимых результатов, воспитать и обучить всесторонне развитую личность с определенным набором знаний, умений и навыков.

Применение бережливых технологий, как одного из видов инноваций проектирования образовательного процесса влияет на формирование компетентности педагогов, развитие креативности, выработку у них исследовательских умений, поиска инновационных средств, что приводит к повышению качества образовательного процесса.

Технология проектирования прочно заняла свое место в процессе образования, данная технология является востребованной в связи с реализацией федеральных государственных стандартов внедрения в практику работы дошкольных образовательных учреждений.

## Предполагаемый результат для воспитанников:

Умение самостоятельно организовать рабочее пространство,

2. Убирают за собой игрушки после игр, бережно относятся к книгам.

3. Владеют элементарными знаниями о способах сбережения времени. 4.

Повышение самоорганизации воспитанников в разных видах деятельности

План реализации проекта :

1. Подготовительный этап: 01.09.2022 – 05.09.2022

2. Основной этап: 09.09.2022 – 26.09.2022

3. Заключительный этап: 29.09.2022 – 31.09.2022

1. Подготовительный этап

Ознакомление с интернет-ресурсами о бережливых технологиях.

Определила в каких центрах группы необходимо применить бережливые технологии.

2. Основной этап.

3. Заключительная этап.

Закрепление результатов и закрытие проекта.

Вывод:

Таким образом, внедряя бережливые технологии в образовательную деятельность, у детей прививаются навыки экономии времени.

Проводя занятия, мы наглядно видим, что организованная работа экономит время выполнения задания.

Чтобы результат работы был эффективным, необходимо использовать разнообразные приемы и методы работы по внедрению бережливых технологий. В дальнейшем буду продолжать искать новые приемы, которые будут способствовать формированию интереса к различным видам деятельности.

