

## Анализ реализации проектов Программы развития за 2018-2023 годы

За период реализации Программы развития ДОУ в 2018-2023 годы были реализованы следующие проекты:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.
4. Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе.
5. Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 34 – Информация о реализации проектов программы развития

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
<b>«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»</b>	2018-2023	Появилась положительная динамика в психофизическом здоровье и развитии детей. Реализуются авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Увеличилась доля педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности. Увеличилась доля родителей, заинтересованных в применении оздоровительных практик.
<b>«Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»</b>	2018-2022	100% педагогов прошли курсовое обучение в области эффективной реализации ООП и АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Внедрены и реализуются нововведения: личные интернет представительства и электронные портфолио педагогов. Пополнена нормативная база ДОУ, регламентирующая сопровождение педагога. Педагоги успешно проходят процедуру аттестации. Создана, внедрена и осуществляет деятельность «Школа молодого воспитателя». Внедрено и реализуется проф. наставничество. Повышен уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
<b>«Развитие психолого-</b>	2018-2021	Открыты и функционируют комбинированные группы для детей с ТНР. Обеспечивается

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
<p><b>педагогических условий реализации основной образовательной программы»</b></p>		<p>квалифицированное медико-психолого-педагогического сопровождение каждого ребенка. Учитываются особенности психического развития детей при выборе педагогических подходов.</p> <p>Осуществляется диалоговый характер проектирования индивидуальных маршрутов для нуждающихся в этом воспитанников со своевременным подключением узких специалистов к решению проблем ребенка. Внесены изменения в индивидуальные планы личностного развития и коррекции работы с детьми.</p> <p>Внедрены развивающие технологии, направленные на формирование предпосылок к учебной деятельности.</p> <p>Приобретены новые игрушки и игровые наборы для позитивной социализации детей, соответствующие специфике возраста.</p> <p>Реализуются здоровье сберегающие технологии.</p> <p>Обновлено меню полноценного сбалансированного питания с учетом состояния здоровья детей.</p> <p>Освоены педагогами развивающие технологии в работе с детьми.</p> <p>Реализуется системно-деятельностный подход к организации образовательной работы с дошкольниками.</p> <p>Усовершенствована система стимулирования и мотивации педагогов.</p> <p>Создана атмосфера психологического и эмоционального комфорта. Созданы психологические условия для снижения уровня эмоционального выгорания педагогов.</p> <p>Родители активно принимали участие в проектной деятельности детей.</p> <p>Преобразовано развивающее игровое пространство, обеспечивающее разнообразие видов познавательной и творческой деятельности с позиции возможностей формирования ключевых компетенций дошкольников.</p> <p>Усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.</p> <p>Реализуется методика мониторинга индивидуального развития ребенка.</p> <p>Осуществляется мониторинг деятельности ДОУ.</p> <p>Активно используются информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Осуществляется взаимодействие ДОУ с различными образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных технологий работы.</p>

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
<p><b>«Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе»</b></p>	<p>2021-2023</p>	<p>Открыты и осуществляют образовательную деятельность три разновозрастные группы: «Дюймовочка» и «Неваляшка» для детей раннего возраста с 1,5 до 3-х лет и «Русалочка» для детей с 5 до 7 лет.</p> <p>Отредактированы должностные инструкции педагогов с учетом профессионального стандарта педагога дошкольного образования.</p> <p>Проведены обучающие семинары по разработке и реализации рабочих программ педагогов разновозрастных групп.</p> <p>Проведены тренинги для педагогов по созданию социальной среды развития детей разновозрастной группы.</p> <p>Оказана методическая поддержка педагогам по самообразованию в направлении данной темы.</p> <p>Приобретены средства обучения (пособия, игры, игрушки, оборудование) для каждой возрастной группы с учетом ФГОС ДО, реализуемой образовательной программы, уже имеющихся ресурсов и особенностей развития воспитанников.</p> <p>Разработаны методические рекомендации по организации разных видов детской деятельности в разновозрастной группе.</p> <p>Расширены формы взаимодействия с семьями воспитанников.</p>
<p><b>«Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»</b></p>	<p>2020-2023</p>	<p>Педагоги приняли участие в работе районных, городских профессиональных сообществ по вопросам организации РППС; в конкурсах профмастерства. Созданы творческие группы педагогов по организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Проведены консультации для родителей.</p> <p>ДОУ оснащено современными техническими средствами обучения, интерактивными компьютерными устройствами и медийным оборудованием. Реализована модель интегрирования компьютерных устройств в традиционную предметно-пространственную среду. Педагоги подготовлены к взаимодействию с детьми в информационно-коммуникационной среде. Разработаны регламенты образовательной деятельности с использованием компьютерных устройств с учетом нормативных требований и особенностей основной образовательной программы. Составлены дидактические комплексы для использования в информационно-коммуникационной среде. Создано методическое сопровождение занятий и игр с использованием компьютерных устройств в рамках занятий,</p>

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
		совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Обеспечено квалифицированное медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка при использовании ИКТ-технологий. Реализован комплексный подход к организации развивающей предметно-пространственной среды в группе при участии педагогов в разработке моделей РППС с учетом уровня их компетентности, профессиональных и личностных интересов. Обновлены формы взаимодействия и сотрудничества с родителями по формированию РППС в ДОУ. Родители были привлечены к оцениванию уровня выполнения требований содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности РППС. Родители приняли участие в проектной деятельности по созданию продуктов, которые используются в качестве элементов развивающей среды.

**Резюме:** проекты, запланированные в Программе развития на 2018 – 2023 годы, реализованы в полном объеме.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне была организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Мероприятия по реализации проектов Программы развития были включены в годовые планы с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Информация о ходе реализации проектов систематически рассматривалась на заседаниях педагогического совета. Положительный эффект в реализации проектов Программы развития был достигнут в основном за счет функционирования гибкой системы управления проектами на всех этапах реализации: аналитическом, проектировочном и рефлексивном.