

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по результатам самообследования в дошкольном образовательном учреждении
МБДОУ «ДС №332 г. Челябинска»

Сроки проведения контроля: декабрь 2023г

Основанием для выделения объектов самообследования служит приказ Минобразования России № 462, который предусматривает оценку деятельности образовательной организации по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников);
- организация учебного (образовательного) процесса;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

По каждому объекту самообследования разработан инструментарий, которые включает совокупность критериев и показателей оценки качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

По каждому критерию представлена номенклатура показателей и параметров качества деятельности образовательной организации, позволяющих оценить степень соответствия реальной ситуации нормативным требованиям. Представленная система показателей и критериев позволяет руководителю осуществлять самоанализ деятельности учреждения в процессе самообследования.

Для оценивания каждого показателя использовалась балльная система оценивания: 1-2-3 балла.

Подведение итогов оценивания осуществлялось по следующей схеме:

1. Количество положительных оценок (+): _____ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): _____ (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: _____ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: (указать 0-1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществлялась в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
95-100%	3 балла	Высокий
80-95%	2 балла	Достаточный
75-80%	1 балл	Допустимый
Менее 75%	Недопустимый уровень	

Результаты самообследования МБДОУ «ДС№ 332 г Челябинска» представлены в таблице

Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Задача	СП		ОЗ	
				Возрастная группа	Результат (%/ балл/ уровень)	Возрастная группа	Результат (%/ балл/ уровень)
информатизация образовательного процесса	оценивание эффективности информатизации образовательного процесса.	изучение документации, беседа.			100% 3 балла высокий		

<p>подготовка воспитанников в ДОУ к обучению в школе</p>	<p>оценивание качества подготовки воспитанников ДОУ к обучению в школе</p>	<p>изучение документации педагога, психолога, анкетирование, диагностика, анализ статистических данных.</p>		<p>100% 3 балла высокий</p>			
<p>планирование образовательного процесса.</p>	<p>оценивание эффективности планирования образовательного процесса.</p>	<p>изучение документации по планированию образовательного процесса (<i>регламент занятий, рабочая программа, планы педагогов и др.</i>), беседа.</p>	<p>Установить соответствие планирования образовательного процесса современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования</p>	<p>Дюймовочка</p>	<p>80% 2 балла достаточный</p>	<p>Дюймовочка</p>	<p>80% 2 балла достаточный</p>
						<p>Колобок</p>	<p>80% 2 балла достаточный</p>
				<p>Неваляшки</p>	<p>80% 2 балла достаточный</p>	<p>Русалочка</p>	<p>80% 2 балла достаточный</p>
						<p>Солнышко</p>	<p>100% 3 балла высокий</p>
				<p>АБВГ Дейка</p>	<p>80% 2 балла достаточный</p>	<p>Теремок</p>	<p>100% 3 балла высокий</p>
				<p>Дошколята</p>	<p>100% 3 балла высокий</p>	<p>Серебряное копытце</p>	<p>80% 2 балла достаточный</p>
				<p>Веселинка</p>	<p>100% 3 балла высокий</p>	<p>Цветик – семицветик</p>	<p>100% 3 балла высокий</p>
				<p>Непоседы</p>	<p>100% 3 балла Высокий</p>	<p>Золотой ключик</p>	<p>80% 2 балла достаточный</p>

			Установить соответствие планов образовательной работы возрастным возможностям и особенностям индивидуального развития детей.	Дюймовочка	100% 3 балла высокий	Дюймовочка	100% 3 балла высокий
						Колобок	100% 3 балла высокий
				Неваляшки	100% 3 балла высокий	Русалочка	100% 3 балла высокий
						Солнышко	100% 3 балла высокий
				АБВГ Дейка	100% 3 балла высокий	Теремок	100% 3 балла высокий
				Дошколята	100% 3 балла высокий	Серебряное копытце	100% 3 балла высокий
				Веселинка	100% 3 балла высокий	Цветик – семицветик	100% 3 балла высокий
				Непоседы	100% 3 балла высокий	Золотой ключик	100% 3 балла высокий
психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО	оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО	наблюдение, изучение документации, беседы,	Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)	100% 3 балла высокий			
			Оценить технологию использования результатов психолого-	100% 3 балла высокий			

			педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)				
			Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)	Дюймовочка	83% достаточной	Дюймовочка	83% 2 балла достаточный
					Колобок		83% достаточной
				Неваляшки	83% достаточной	Русалочка	83% 2 балла достаточный
						Солнышко	83% 2 балла Достаточный
				АБВГ Дейка	83% достаточной	Теремок	83% 2 балла достаточный
				Дошколята	83% достаточной	Серебряное копытце	83% 2 балла достаточный
				Веселинка	100% 3 балла высокий	Цветик – семицветик	83% 2 балла достаточный
				Непоседы	100% 3 балла высокий	Золотой ключик	83% 2 балла достаточный
			Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения	100% 3 балла высокий			

			воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)				
регламент занятий.	оценивание соблюдения регламента занятий как условия выполнения качества образовательной деятельности.	педагогическая деятельность, планирование образовательной работы, самообразование педагогов.	Установить степень соблюдения норм и требований СанПравил при разработке регламента занятий.	100% 3 балла высокий			
			Оценить соответствие регламента занятий возрастным особенностям детей.	100% 3 балла высокий			
здоровьесберегающая деятельность ДОУ	оценивание состояния здоровьесберегающей деятельности в ДОУ.	наблюдение, изучение документации, беседы, опрос-анкетирование.	установить степень достаточности материально-технических условий в ДОУ для обеспечения медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья.	100% 3 балла высокий			
			установить степень достаточности санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий в ДОУ	100% 3 балла высокий			
			установить степень достаточности	Дюймовочка	100% 3 балла	Дюймовочка	100% 3 балла

			условий безопасности образовательного процесса в ДОУ		высокий		высокий
					100%	Колобок	100%
					3 балла		3 балла
					высокий		высокий
				Неваляшки	100%	Русалочка	100%
					3 балла		3 балла
					высокий		высокий
					100%	Солнышко	100%
				3 балла		3 балла	
				высокий		высокий	
АБВГ Дейка	100%	Теремок	100%				
	3 балла		3 балла				
	высокий		высокий				
Дошколята	100%	Серебряное копытце	100%				
	3 балла		3 балла				
	высокий		высокий				
Веселинка	100%	Цветик – семицветик	100%				
	3 балла		3 балла				
	высокий		высокий				
Непоседы	100%	Золотой ключик	100%				
	3 балла		3 балла				
	высокий		высокий				
установить степень достаточности условий организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ	100% 3 балла высокий						
установить степень достаточности условий организации питания воспитанников ДОУ как основы для	Дюймовочка	100%	Дюймовочка	100%			
		3 балла		3 балла			
		высокий		высокий			
			Колобок	100%			
				3 балла			
				высокий			

			физического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям.	Неваляшки	100% 3 балла высокий	Русалочка	100% 3 балла высокий
						Солнышко	100% 3 балла высокий
				АБВГ Дейка	100% 3 балла высокий	Теремок	100% 3 балла высокий
				Дошколята	100% 3 балла высокий	Серебряное копытце	100% 3 балла высокий
				Веселинка	100% 3 балла высокий	Цветик – семицветик	100% 3 балла высокий
				Непоседы	100% 3 балла высокий	Золотой ключик	100% 3 балла высокий
инновационная деятельность ДОУ	оценивание эффективности инновационной деятельности ДОУ.	изучение документации (программа развития, годовой план, планы инновационной деятельности, протоколы заседаний педагогического совета и др.), аналитические материалы, анкетирование, опрос	Оценить актуальность и перспективность выбранных вариативных программ и технологий	100% 3 балла высокий			
			Оценить качество планирования инновационного процесса.	100% 3 балла высокий			
			Оценить обеспеченность инновационного процесса.	100% 3 балла высокий			

Объект контроля: Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения

Цель контроля	Методы контроля	Задачи	Образовательная область	СП		ОЗ	
				Возрастная группа	Результат (%/ балл/ уровень)	Возрастная группа	Результат (%/ балл/ уровень)
Оценивание эффективности развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения	Наблюдение	1. Установить соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей 2. Оценить организацию образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональн	Физическое развитие	Дюймовочка	100% 3 балла высокий	Дюймовочка	100% 3 балла высокий
						Колобок	90% 2 балла достаточный
				Неваляшки	100% высокий	Русалочка	94% 2 балла достаточный
						Солнышко	100% 3 балла высокий
				АБВГ Дейка	88% 2 балла достаточный	Теремок	75% 1 балла допустимый
				Дошколята	100% 3 балла высокий	Серебряное копытце	86% 2 балла достаточной
				Веселинка	100% 3 балла высокий	Цветик – семицветик	100% 3 балла высокий
				Непоседы	100% 3 балла высокий	Золотой ключик	86% 2 балла достаточный
			Социально-коммуникативное развитие	Дюймовочка	100% 3 балла высокий	Дюймовочка	100% 3 балла высокий
						Колобок	95%

		<p>ость, вариативность, доступность, безопасность) 3. Установить наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p>					3 балла высокий
				Неваляшки	100% 3 балла высокий	Русалочка	100% 3 балла высокий
						Солнышко	100% 3 балла высокий
				АБВГ Дейка	100% 3 балла высокий	Теремок	95% 3 балла высокий
				Дошколята	100% 3 балла высокий	Серебряное копытце	100% 3 балла высокий
				Веселинка	100% 3 балла высокий	Цветик – семицветик	100% 3 балла высокий
				Непоседы	100% 3 балла высокий	Золотой ключик	100% 3 балла высокий
			Худ-эстетическое развитие	Дюймовочка	94% 2 балла достаточный	Дюймовочка	100% 3 балла высокий
						Колобок	95% 3 балла высокий
				Неваляшки	100% 3 балла высокий	Русалочка	100% 3 балла высокий
						Солнышко	100% 3 балла высокий
				АБВГ Дейка	100% 3 балла	Теремок	80% 2 балла

					высокий		достаточный
				Дошколята	90% 2 балла достаточный	Серебряное копытце	100% 3 балла высокий
				Веселинка	100% 3 балла высокий	Цветик – семицветик	100% 3 балла высокий
				Непоседы	100% 3 балла высокий	Золотой ключик	100% 3 балла высокий
			Речевое развитие				
				Дюймовочка	90% 2 балл достаточный	Дюймовочка	100% 3 балла высокий
						Колобок	100% 3 балла высокий
				Неваляшки	100% 3 балла высокий	Русалочка	89% 2 балла достаточный
						Солнышко	100% 3 балла высокий
				АБВГ Дейка	92% 2 балла достаточный	Теремок	100% 3 балла высокий
				Дошколята	100% 3 балла высокий	Серебряное копытце	100% 3 балла высокий
				Веселинка	100% 3 балла высокий	Цветик – семицветик	100% 3 балла высокий
				Непоседы	100% 3 балла высокий	Золотой ключик	100% 3 балла высокий

			Познавательное развитие	Дюймовочка	100% 3 балла высокий	Дюймовочка	100% 3 балла высокий	
					Колобок	97% 3 балла высокий		
					Неваляшки	100% 3 балла высокий	Русалочка	98% 3 балла высокий
							Солнышко	93% 2 балла достаточный
					АБВГ Дейка	97% 3 балла высокий	Теремок	92% 2 балла достаточный
					Дошколята	100% 3 балла высокий	Серебряное копытце	95% 3 балла высокий
					Веселинка	100% 3 балла высокий	Цветик – семицветик	97% 3 балла высокий
					Непоседы	100% 3 балла высокий	Золотой ключик	95% 2 балла достаточный

Объект контроля	Резюме	Рекомендации по результатам контроля
информатизация образовательного процесса	В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по информатизации образовательного процесса.	
подготовка воспитанников ДОУ к обучению в школе	В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями	

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДОО имеют положительную оценку школьной зрелости.

Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, участие в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в ДОО работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми основной образовательной программы в ДОО, психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОО к школьному обучению, педагогической диагностики уровня физического развития воспитанников свидетельствует о высоком качестве подготовки воспитанников.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных

	<p>представителей) дошкольников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации дошкольного образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.</p> <p>Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.</p>	
<p>планирование образовательного процесса.</p>	<p>Задача №1:</p> <p>В дошкольном учреждении на высоком и достаточном уровнях организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем учебном году. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми в разных видах деятельности. В плане педагога прописывается работа, отражающая связь со специалистами ДОУ.</p> <p>Задача № 2.</p> <p>В дошкольном учреждении на высоком и достаточном уровнях организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей. При планировании деятельности педагоги опираются на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей, учитывают результаты мониторинга детей педагогом - психологом и другими специалистами ДОУ,</p>	<p>При планировании уделить внимание на: разнообразные игры, учёт половозрастных особенностей личности ребенка</p> <p>Продолжать планировать совместное с детьми изготовление поделок, атрибутов, элементов костюмов, элементов декораций и т.д.</p> <p>При планировании трудовой деятельности указывать отработываемые трудовые навыки.</p> <p>Продолжать планировать тематические досуги, экскурсии и развлечения.</p>

	<p>Педагоги планируют игровую деятельность в соответствии с возрастом ребенка.</p> <p>Регламент занятий продуман с учетом требований программы и возрастных особенностей.</p> <p>Формы организации детской деятельности соответствуют возрасту детей. Педагоги учитывают индивидуальные особенности развития детей при выборе форм организации детей в ходе образовательной деятельности, все педагоги.</p> <p>Педагоги всех возрастных групп планируют свободную продуктивную деятельность.</p> <p>Педагоги планируют проектную деятельность, совместно с родителями ребенка.</p> <p>Педагоги планируют прогулку, предусматривая равномерное чередование спокойной и двигательной деятельности детей.</p> <p>В планах педагогов присутствуют чтение художественных произведений. В утренние часы планируются беседа и рассказы детей на определенную тему. Во вторую половину дня педагог планирует театр, обыгрывание игрушек и игрового материала, совместные игры, изготовление поделок, атрибутов.</p>	
<p>психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО</p>	<p>Оценка созданных психолого- педагогических условий для реализации ООП дошкольного образования позволили выявить сильные и слабые стороны. К сильным сторонам можно отнести: наличие и использование инструментария для измерения личностных результатов воспитанников, использование различных видов игровой деятельности, свободный и доступный выбор материала, созданы условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.</p> <p>Но наряду с этим, не во всех возрастных группах есть персональные выставки для поддержки инициативы детей есть не во всех возрастных группа ДОО</p>	<p>1. в РППС групп оформить персональные выставки</p>

регламент занятий	<p>Задача №1: В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении регламента занятий. Документация по регламенту занятий ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам СанПиН. В регламенте занятий выдержаны перерывы между занятиями. В группах коррекционной направленности соблюдено планирование логопедических занятий в первую половину дня. Наличие музыкальных и физкультурных занятий в регламенте соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН.</p> <p>Задача № 2 Регламент занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей. Разработан и утвержден распорядок дня. Требования СанПиН выполняются. Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, но не указывается время проведения с разными возрастными детьми. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе (СанПиН п.12.5). Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиНом и ООП ДО. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и ООП ДОУ. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН. Регламент эффективен для проведения занятий в ДОУ.</p>	
--------------------------	---	--

<p>здоровьесберегающая деятельность ДОУ</p>	<p>Задача №1 материально–технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке имеются медикаменты, оборудование, в том числе и специальное медицинское; имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в ДОУ и семье, которые представлены на информационных стендах учреждения; в полном объеме имеется и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения. Сотрудники учреждения обеспечены инвентарем и спецодеждой.</p> <p>Задача №2 санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Имеет место положительная динамика состояния санитарно-гигиенических условий, отсутствует предписание Роспотребнадзора.</p> <p>Задача №3 в целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в ДОУ реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на оптимальном уровне, о чем свидетельствуют данные проверок, отчетов, документации. Практически решен вопрос по оптимизации режима дня и его выполнение, двигательного режима, регламента занятий.</p> <p>Задача №4 условия организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ можно оценить, как</p>	<p>Обеспечивать условия для психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).</p> <p>Неукоснительно соблюдать оздоровительную направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).</p> <p>Привлечь дополнительные источники финансирования для улучшения и обновления состояния медицинского блока (изолятора) и пищеблока ДОУ.</p> <p>Систематически проводить работу по улучшению материально-технической базы (замена санитарно-технического оборудования в группах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - по благоустройству территории (восстановление ограждения, асфальтового покрытия, создание условий для летней оздоровительной работы); - по организации питания (обеспечение соответствия организации питания требованиям нормативных документов); <p>Продолжать формирование системы работы по приобщению детей к занятию спортом.</p>
--	--	--

	<p>достаточные. Медицинское сопровождение обеспечивается в системе, о чем свидетельствуют данные контроля, комплексный подход к процессу оздоровления воспитанников и профилактике их заболеваемости. Результаты медико-педагогического контроля подтверждают наличие положительной динамики медико-педагогического сопровождения процесса реализации комплексного плана оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Задача №5</p> <p>условия организации питания воспитанников ДОУ как основы для физического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям можно оценить, как достаточные. В ДОУ соблюдаются требования к проведению закупок, осуществляется информированность родителей по вопросам организации питания в учреждении и семье.</p>	
<p>инновационная деятельность ДОУ</p>	<p>Задача №1:</p> <p>Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, для муниципальной системы, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей. ООП и локальные программы оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.</p> <p>Задача № 2.</p> <p>Планирование инновационной деятельности осуществляется на высоком уровне. План инновационного процесса является мобилизующим документом в осуществлении инновационной деятельности.</p> <p>Задача № 3.</p>	<p>1. Продолжать включать обсуждение вопросов и проблем инновационной деятельности в планы заседаний педагогического совета.</p> <p>2. Обеспечить преемственность и скоординированность в содержании и технологиях образовательного процесса при внедрении новшеств.</p>

	<p>Инновационный процесс в ДОУ обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ. Материально-технические и информационно-методические условия на высоком уровне обеспечивают организацию в ДОУ инновационного процесса.</p>	
--	--	--

Итоги оценивания РППС в СП МБДОУ № 332	
Резюме	Рекомендации
<p>Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует Образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям детей во всех группах.</p>	<p>При оценивании содержания развивающей предметно-пространственной среды в группе «ДЮЙМОВОЧКА» были выявлены недочёты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нужно дополнить стимульный материал в центры развития 2. Дополнить центры дидактическим материалом по теме «Части суток», «Время года» и «Человек, части тела». 3. Нет сюжетных картинок большого формата на темы недели. <p>При оценивании содержания развивающей предметно-пространственной среды в группе «НЕВАЛЯШКИ» были выявлены такие недочеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нужно дополнить центр музыки нетрадиционными муз. игрушками, дидактическими играми и наглядными пособиями (изображения муз. инструментов). 2. Игры для сенсорики пополнить. 3. Добавить стимульный материал в каждом центре развития. 4. Центры развития речи и познания разнообразить разрезными картинками и наглядными пособиями большого формата. 5. Тема недели не отражена в РППС, пополнить дидактический материал по темам недели. 6. Нужно добавить продукты детского творчества в центры развития. Паспарту. 7. Дополнить консультации для родителей. <p>При оценивании содержания развивающей предметно-пространственной среды в группе «АБВГДЕЙКА» были выявлены такие недочеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнить центр физического развития и здоровья канатом или толстой веревкой, скакалками. 2. Дополнить муз. инструментами и нетрадиционными муз. инструментами центр музыки. 3. Дополнить все центры развития материалами для детского творчества. 4. Центр ИЗО дополнить силуэтами, этюдами, абстрактными или полуреальными скульптурами, шаблонами, раскрасками по лексическим темам.

	<p>5. В речевом развитии добавить серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).</p> <p>6. Центр экспериментирования дополнить дидактическими играми и наглядными картинками.</p> <p>При оценивании содержания развивающей предметно-пространственной среды в группе «ДОШКОЛЯТА» были выявлены такие недоточеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр ИЗО дополнить, репродукциями, жанрами искусства. 2. Центр музыки дополнить нетрадиционными муз. инструментами (своими руками). 3. Центр строительства дополнить схемами построек. (например, как построить дом) 4. Центр экологии: дополнить дидактическими играми и стимульным материалом. <p>При оценивании содержания развивающей предметно-пространственной среды в группе «ВЕСЕЛИНКА» были выявлены такие недоточеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наполняемость центра физического развития дополнить: нетрадиционным спортивным оборудованием (рефлекторные коврики), дорожками движения. <p>При оценивании содержания развивающей предметно-пространственной среды в группе «НЕПОСЕДЫ» были выявлены такие недоточеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнить центр краеведения подробными картами района, где находится детский сад. Картой схемой города Челябинска. Совмещенной картой города и ближайшего пригорода.
<p>Итоги оценивания образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>	
<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Требования, заключенные в формулировке показателя, выполняются достаточно качественно, чтобы удовлетворить заявленные высокие потребности.</p>	
<p>Итоги оценивания наличия условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p>	
<p>Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Требования, заключенные в формулировке показателя, выполняются достаточно качественно, чтобы удовлетворить заявленные высокие потребности (или показатель присутствует).</p>	

По результатам контроля можно сделать **ВЫВОД**, что педагогический коллектив МБДОУ 332 (СП) ответственно отнесся к поставленным задачам и многие недочеты исправлены, о чем говорят результаты

Хочется выразить особую благодарность за проделанную работу- пополнение содержания развивающей предметно-пространственной среды, воспитателям гр. Дюймовочка, Колбиной Ирине Сергеевне и Бицовой Марии Васильевне. Педагоги подошли к задаче не только ответственно, но и творчески, группа преобразилась и заиграла новыми красками. Во всех образовательных областях появилось множество дидактических пособий и игр, выполненных своими руками. Группа оформлена гармонично и эстетично с учетом возрастных особенностей.

Итоги оценивания РППС в ОЗ МБДОУ № 332	
Резюме	Рекомендации
Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует Образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям детей во всех группах. Все остальные недостатки описаны для их устранения и доведены до сведения ответственных лиц.	<p>Группа «Русалочка» Рекомендации: Дополнить РППС: - пластиковыми стойками - материалами для звукового и слогового анализа и синтеза. - счетами настольными.</p>
	<p>Группа «Колобок» Рекомендации: Дополнить РППС: - канатом или толстой веревкой. - микроскопом, лупой. - коляской кукольной - муз. инструментами в нетрадиционной технике.</p>
	<p>Группа «Солнышко» Рекомендации: Дополнить РППС: 1. часы песочные 2. весы рычажные 3. подробная карта района, где находится д/с. 4. карта схема г. Челябинска.</p>
	<p>Группа «Серебряное копытце» Рекомендации: Дополнить РППС группы горкой, сухим бассейном, столом с углублением для воды и песка</p>
	<p>Группа «Теремок» Рекомендации:</p>

	<p>Дополнить РППС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.кольцеброс 2.дорожки движения со схемами. 3.пластиковые стойки. 4.мишень с мячами- липучками 5.уголок дежурств 6.часы песочные 7.набор опытов с магнитом 8.альбом одежды всех народов 9.музей русская изба 10.глобус.
	<p>Группа «Золотой ключик» Рекомендации: Дополнить РППС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, Центр физического развития дополнить обручами. 2. Центр познания дополнить столом с углублением для игр с песком и водой
	<p>Группа «Цветик - семицветик» Рекомендации: Дополнить РППС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подробная карта района, где находится д/с. 2. карта схема г.Челябинска.
<p>Итоги оценивания образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>	
<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.</p>	
<p>Итоги оценивания наличия условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p>	
<p>Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.</p>	

По результатам оценивания РППС ОЗ МБДОУ №332, можно сделать **ВЫВОД:**

В течении года все возрастные группы пополнили РППС:

Дюймовочка:

Дополнен центр театра схемами.

Дополнен центр ряжения атрибутами к сказкам.

Дополнен музей матрешки дидактическими играми.

Дополнен центр сенсорного развития играми с пластилином.

Серебряное копытце:

Группа переоборудована со старшего возраста на младший возраст.

Докуплены игрушки для возраста 1 младшей группы.

Дополнен центр театра литературой.

Дополнен центр сенсорного развития играми.

Колобок:

Проведена работа с родителями, в итоге родители сделали многофункциональную ширму для игр и театра.

Дополнен центр Южного Урала играми лото «Челябинск», альбомом достопримечательности Челябинска.

Дополнен центр ИЗО бумажными куклами.

Дополнен центр Театра пальчиковым театром «Профессии», теневым театром, театром на палочках «Семья».

Русалочка:

Большая работа проведена в центре Южного Урала:

Сделаны альбомы кулинарии разных народов

Сделаны блюда разных народов из разных материалов.

Сшиты куклы и жилища разных народов.

Дополнен центр книги макетами из сказок «Серебряное копытце», «Огневушка - попкашка».

Сделан музей «Волшебная Пуговица»

Дополнен центр театра играми, конусным театром.

Все центры дополнены дидактическим материалом.

Цветик-Семицветик:

Дополнен центр экологии играми с фонариком.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин» дополнена играми с фонариком.

Центр Южного Урала дополнен играми из фетра на липучках, патриотическими играми, альбомом «Художники Южного Урала».

Центр театра дополнен теневым и пальчиковым театром.

Солнышко:

Центр Южного Урала дополнен атрибутами русской избы своими руками, играми на липучках, альбомами на липучках, раскрасками, поделками детей, книжками-малышками (работа с родителями)

Центр театра дополнен теневым, пальчиковым, конусным театром, театром на ложках, театром на палочках, лэпбуком.

Пополнен центр ряжения.

Все центры пополнены дидактическим материалом.

Но в тоже время необходимо устранить следующие недочёты:

Во всех возрастных группах отсутствуют в РППС паспарту на доступной для детей высоте, в которые ребёнок может легко вставить различные репродукции или рисунки, меняя оформление стен в зависимости от своего настроения или новых эстетических вкусов

В группе «Колобок» и «Серебряное копытце» в интерьере группы нет простых, но талантливых этюдов, эстампов, абстрактных или полуреальных скульптур, дающие ребенку представление об основах графического языка и о различных культурах.

Дата 25.12.2023

Выполнил: _____ Худышкина Т.Р.