

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
Протокол № 2
от «18» декабря 2023г.

Приказ № 01-03/01§13
от «09» января 2024 г.

**Итоги самообследования
с 09.01.2023г. по 29.12.2023г.**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного учреждения составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 332 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

2) максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 332 г. Челябинска» и публикуются на сайте <https://ds332.ru> до 20 апреля 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 332 г. Челябинска»
Руководитель	Кондакова Людмила Викторовна
Адрес организации	454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, 144Г 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Вагнера, 91
Телефон	8 (351) 257-21-23
Адрес электронной почты	mdoy332@mail.ru
Сайт	https://ds332.ru
Учредитель	Комитет по делам образования
Дата создания	29 октября 1969 г.
Лицензия	№ 13074 от 18 августа 2016 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области Серия 74Л02 № 0002238 (бессрочно)

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 332 г. Челябинска» регламентируется ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой МБДОУ «ДС № 332 г. Челябинска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), и адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 332 г. Челябинска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022), с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Культура народов Южного Урала»).

Детский сад посещали 332 ребенка. В МБДОУ «ДС № 332 г. Челябинска» функционировали 16 групп разной направленности для детей от 1,5 до 7 лет. Из них:

№	Название группы	Возраст	Количество воспитанников	Направленность
1	«Дюймовочка»	1,5-3 года	20	Общеразвивающая
2	«Неваляшки»	1,5-3 года	20	Общеразвивающая
3	«Золотой ключик»	2-3 года	30	Общеразвивающая
4	«Дюймовочка»	3-4 года	18	Общеразвивающая
5	«Колобок»	3-4 года	25	Общеразвивающая
6	«Русалочка»	4-5 лет	28	Общеразвивающая
7	«АБВГДейка»	4-5 лет	27	Общеразвивающая
8	«Солнышко»	5-6 лет	21	Комбинированная (ТНР)
9	«Непоседы»	5-6 лет	23	Комбинированная (ТНР)
10	«Цветик-семицветик»	5-6 лет	14	Компенсирующая (ТНР)
11	«Серебряное копытце»	6-7 лет	31	Общеразвивающая
12	«Теремок»	6-7 лет	14	Компенсирующая (ТНР)
13	«Дошколята»	6-7 лет	16	Компенсирующая (ТНР)
14	«Веселинка»	6-7 лет	21	Комбинированная (ТНР)
15	«Капитошка»	1,5-3 года	12	ГКП
16	ГКП (СП)	1,5-3 года	12	ГКП

Таким образом, 109 человек посещали группы комбинированной и компенсирующей направленности, из них 65 детей с ТНР. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

Организация образовательной деятельности осуществлялась с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализована через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность в соответствии с режимными моментами.

Результаты освоения детьми образовательной программы отслеживались посредством педагогической диагностики – мониторинга освоения обучающимися образовательной программы.

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	93	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	96	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	97	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100	Анкеты родителей
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП/АОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП/АОП ДО требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В 2023 году разработаны ОП, АОП для детей ТНР в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП) ДО с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Культура народов Южного Урала»)
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП/АОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработаны, утверждены и реализуются: Годовой план работы, календарный учебный график, учебный план, расписание занятий, план взаимодействия с социумом (Детская библиотека № 14, МАОУ Гимназия № 76, МБУ ЦППМСП Ленинского района, МБОУ ДПО «ЧИППКРО», МБОУ ДПО «ЦРО», ГБУ ДПО «ЧИРО» г. Челябинска.
		Степень возможности предоставления информации о ФОП (ФАОП) ДО семьям и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 332 г. Челябинска», в официальных группах в ВК и ОК, на информационных стендах в образовательной организации, в родительских уголках групп.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП/АОП ДО (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП/АОП ДО	1-2-3	2	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ОП/АОП ДО. Обновляется ежегодно по каждой возрастной группе.
4	Разработанность части ОП/АОП ДО, формируемой	Соответствие части ОП/АОП ДО, формируемой участниками	Соответствует/ не	Соответствует	Часть ОП/ АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений

	участниками образовательных отношений	образовательных отношений специфике ДООУ и возможностям педагогического коллектива	соответствует		разработана с учетом специфики и сложившихся традиций ДООУ и представлена следующими парциальными программами: И.А. Лыкова «Цветные ладошки»; Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; «Наш дом – Южный Урал» ред.-сост. Е.С. Бабунова.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП/АОП ДО, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы соответствуют целевому и содержательному разделу ОП/АОП ДО, составлены с учетом возрастных особенностей детей.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Реализуется Программа воспитания. Реализуется адаптированная образовательная программа в 6-ти группах детей с ТНР. Повышена квалификация педагогов для работы с детьми с ОВЗ (ТНР). Ведется работа с особой категорией семей.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствии	Наличие	Лицензия ОКБ № 6 на осуществление медицинского сопровождения в медицинском кабинете ДООУ – посещение ДООУ врачом-педиатром (по графику). Работает инструктор по гигиен. воспитанию.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ведутся паспорта здоровья и индивидуальные карты развития каждого ребенка. Проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	96	Удостоверения, сертификаты, свидетельства, персонализированные программы повышения квалификации педагогов (взаимопросмотры, онлайн-вебинары, посещение мастер-классов, участие в семинарах-практикумах, участие в педагогических конференциях)
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Педагог-психолог осуществляет оценку развития детей: - оценка уровня адаптации вновь пришедших в МБДОУ детей; - умственное развитие детей раннего возраста;

					<p>- диагностика готовности к школе;</p> <p>- диагностика развития детей по запросам педагогов, родителей.</p> <p>Учителя-логопеды проводят диагностику речевого развития детей с ОВЗ (на начало и конец года).</p> <p>2 раза в год проводится педагогическая диагностика с заполнением индивидуальных карт развития каждого ребенка (АИС «Мониторинг освоения обучающимися образовательной программы»).</p>
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	На основании проведенных диагностических мероприятий педагоги составляют индивидуальные маршруты развития каждого ребенка и реализуют их в соответствии с рекомендациям специалистов
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Педагоги МБДОУ поддерживают индивидуальность, инициативу каждого ребенка, об этом свидетельствуют дипломы и грамоты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня и различной направленности (конкурсы, соревнования и т.д.).
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Специалисты МБДОУ ведут консультативную работу с педагогами и родителями по различным вопросам воспитания и развития детей по всем образовательным областям (музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учителя-логопеды, педагог-психолог).
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Ежегодно модернизируется содержание предметно-пространственной среды каждой возрастной группы
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Ежегодно обновляются материалы, оборудование и инвентарь (в здании и на участке).
		Наличие условий для общения и совместной	1-2-3	2	В МБДОУ проводятся мероприятия с

		деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			участием детей разных возрастных групп: - конкурс чтецов; - театральные постановки детей старшего возраста для малышей; - совместные развлечения для детей разных возрастных групп и др. В МБДОУ имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, групповые комнаты и прогулочные участки на территории; оборудование для двигательной активности воспитанников, уголки уединения в каждой возрастной группе и на прогулочных участках.
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2023 году в ДОУ реализованы мероприятия в рамках проектов: «Формирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ как условие реализации образовательной программы ДО»; «Развитие кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования».
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе анализа за предыдущий год с учетом мероприятий в рамках реализации предыдущих проектов Программы развития ДОУ, с учетом внедрения ФОП (ФАОП) ДО и приоритетного направления воспитания «Культура народов Южного Урала».
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовое планирование учитывает проекты Программы развития.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Своевременно корректируются.

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Размещение информации на сайте и на стенде МБДОУ.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Лицензия, устав, договоры.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ (приказы, положения и др.)
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Функционирует Совет МБДОУ. Протоколы заседаний. Запланировано вовлечение большего количества родителей, сторонних организаций (спонсоров и др.) в решение общих вопросов по благоустройству территории и помещений МБДОУ.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	План взаимодействия, договоры с социальными партнерами. Запланировано расширение социальных связей с учебными заведениями и др. организациями.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив сплоченный. В деловых отношениях присутствуют инициатива, конструктивная критика.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	По результатам диагностики в 2023 году в педагогическом коллективе сложился благоприятный психологический климат.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Педагогический совет (рассмотрение и принятие локальных актов, проектов документов на утверждение заведующему). Профобъединения педагогов: наставники «Школы молодого воспитателя», группа экспертов ВСОКО; временные рабочие группы (проектная деятельность, решение вопросов педагогической деятельности) и методическое

					объединение педагогов (реализация проектов Программы развития МБДОУ; формирование тематических картотек, баз данных; представление МБДОУ на конкурсах и мероприятиях различного уровня; общее собрание трудового коллектива (принятие локальных актов по улучшению условий труда).
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Материалы педагогических советов.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	В 2023 году была изучена профессиональная компетентность «Готовность педагогов к реализации ФОП (ФАОП) ДО. Повышение квалификации педагогов. Наставничество – «Школа молодого воспитателя». Мастер-классы для молодых воспитателей.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Анкеты педагогов. Планы по самообразованию. Персонализированные программы повышения квалификации педагогов.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	С целью повышения качества образовательного процесса в ДОУ реализуются вариативные программы по освоению основ математики; экологическому развитию детей; патриотическому воспитанию; И.А. Лыкова «Цветные ладошки»; Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; «Наш дом – Южный Урал» ред.-сост. Е.С. Бабунова.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия,	1-2-3	2	Недостаточное развитие МТУ.

		информационно-методические условия).			
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	План организации в МБДОУ инновационного процесса.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей. Протоколы и отчеты по эвакуациям. Регулярно проводятся плановые инструктажи – 1 раз в квартал; внеплановые инструктажи по приказам; 2 раза в год проводятся тренировочные эвакуации.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Журнал инструктажей. Регулярно проводятся плановые инструктажи – 1 раз в квартал; внеплановые инструктажи по приказам.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	99,3 97	Анализ по питанию за 2021 год.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98	Анкеты родителей.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	51	Итоги участия воспитанников в районных, городских, всероссийских и мероприятиях.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	76	Отчет о состоянии здоровья детей.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих	%	97	Отчет педагога-психолога по

		положительную оценку школьной зрелости			готовности к школе детей, материалы ПШк ДОУ по ГОШ-экспертизе.
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований Санитарных правил при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдаются	Расписание занятий, режимы дня.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Расписание занятий.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Интегрированные и комплексные занятия.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Использование ноутбуков, мультимедиа, компьютерно-игровой комплекса «Играй и развивайся», компьютерных программ.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планы образовательной работы с детьми.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной работы с детьми
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планы индивидуальной образовательной работы с детьми построены в соответствии с рекомендациями специалистов, данных индивидуальных карт развития детей.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Модернизация РППС, план и отчеты по реализации проекта Программы развития МБДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды Санитарным правилам	1-2-3	3	Ежегодное обновление предметно-пространственной среды.

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Ежегодное усовершенствование предметно-пространственной среды.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Договор с Ростелеком.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Ресурс облачного хранения данных и обмена информацией.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Своевременное обновление оборудования.

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Ежегодное пополнение МТБ по обеспечению требований ООП МБДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	МТБ используется.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Технические средства обновлены.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Заключение Пожарного надзора.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Своевременное проведение текущего ремонта здания и оборудования
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Замена оборудования происходит по мере необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		Обеспечивают	В полном объеме обеспечивается бесперебойная работа МБДОУ.

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100	Штатное расписание.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствуют	Соответствие ДИ, прохождение курсов повышения квалификации.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	Штатное расписание.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	51	Участие педагогов в районных, городских, всероссийских конкурсах.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	21	Грамоты МОиН Чел. обл-ти имеют 2 педагога
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	План и отчеты по реализации проекта Программы развития «Развитие кадровых условий реализации ООП дошкольного образования».
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Закреплены в Положении об оплате труда.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	График повышения квалификации, персонифицированные программы повышения квалификации.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП/АОП ДО	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Перечень УМК МБДОУ.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Перечень УМК МБДОУ.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с	Наличие/ отсутствие	Наличие	Ежегодное пополнение Банка конспектов занятий и мероприятий

	учебно-методического комплекса ООП	детьми			по 5 образовательным областям.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Банк консультаций и буклетов для родителей по различным вопросам.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Перечень литературы для библиотеки МБДОУ, в группах ДОУ в соответствии с возрастом детей.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Каталоги и картотеки на бумажном и электронном носителях.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	ЦОР для детей дошкольного возраста.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные уголки, стенды, сайт МБДОУ.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Комиссия по организации и проведению самообследования. Эксперты ВСОКО. Из числа педагогов с высшей аттестационной категорией, высшим педагогическим образованием и стажем работы от 10 лет.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Положение о ВСОКО. Локальные акты МБДОУ по регулированию процедур оценки качества образования в ДОУ.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», база данных динамики развития образования.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Методика оценки качества образования в ДОУ.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКО.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность		Основ./СП	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	183/125	Справка о контингенте
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	183/125	Справка о контингенте
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12/12	Справка о контингенте
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36/24	Справка о контингенте
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	147/101	Справка о контингенте
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	183/125 94/91	Справка о контингенте
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	183/125 94/91	Справка о контингенте
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35/30 18/22	Справка о контингенте
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	183/125 94/91	Справка о контингенте
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	183/125 94/91	Справка о контингенте
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8/7	Справка о контингенте
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/62	Личные дела педагогов
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/62	Личные дела

	образование педагогической направленности (профиля)			педагогов
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/38	Личные дела педагогов.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/38	Личные дела педагогов.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/70	План повышения квалификации.
1.8.1	Высшая	человек/%	8/22	План повышения квалификации.
1.8.2	Первая	человек/%	19/51	План повышения квалификации.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		Тарификационный журнал.
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/19	Тарификационный журнал.
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/14	Тарификационный журнал.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/11	Личные дела педагогов.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/11	Личные дела педагогов.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	План повышения квалификации.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	План повышения квалификации.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Штатное расписание.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Штатное расписание.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Штатное расписание

1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	Штатное расписание.
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8/3,4	Технический паспорт
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130/112	Технический паспорт
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Совмещенные музыкально-спортивные залы
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Совмещенные музыкально-спортивные залы
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	14 прогулочных площадок, 2 спортивные площадки.